

# “Virgen del Carmen Reina y Madre de Chile”

Material educativo en el marco de la preparación  
al centenario de la coronación de la Virgen del  
Carmen como Reina de Chile.









# Contenidos

INTRODUCCIÓN	6
CÓMO USAR ESTE MATERIAL	9
Presentación de una clase	10
PLANIFICACIONES DE CLASES POR NIVELES	13
Nivel NT1 y NT2 / Clase 1	14
Nivel NT1y NT2 / Clase 2	15
Nivel 1° y 2° básico / Clase 1	19
Nivel 1° y 2° básico / Clase 2	23
Nivel 3° y 4° básico / Clase 1	26
Nivel 3° y 4° básico / Clase 2	31
Nivel 5° y 6° básico / Clase 1	35
Nivel 5° y 6° básico / Clase 2	46
Nivel 7° y 8° básico / Clase 1	49
Nivel 7° y 8° básico / Clase 2	55
Nivel I y IV medio / Clase 1	59
Nivel I y IV medio / Clase 2	62

# Introducción

La Cofradía Nacional del Carmen desea expresar su más sincero agradecimiento a Fundación Trabün por la dedicación con que desarrollaron este proyecto pedagógico que busca dar a conocer la devoción a la Virgen del Carmen, con motivo de la celebración del Centenario de su coronación como Reina de Chile. La creatividad de las actividades y el cariño con que se abordó cada tema dejarán una huella significativa en la formación espiritual de nuestros niños y jóvenes.

Creemos que este material permitirá a los profesores impregnar en los alumnos el amor maternal de María y transmitir la importancia de Nuestra Señora del Carmen a lo largo de la historia de Chile haciendo suyos los valores que Ella encarna para nuestra nación. Ella es símbolo de entrega, protección y esperanza; generosa nos conduce hacia su Hijo, Jesús y nos interpela a confiar en Dios y a actuar con amor y fe frente a los desafíos.

Que la Virgen del Carmen continúe bendiciendo a Chile y guiando sus pasos en esta hermosa misión de compartir su amor y devoción con las nuevas generaciones.

Con profunda gratitud,  
Cofradía Nacional del Carmen



Santiago, noviembre de 2024.

# Introducción

En el marco de su misión, Fundación Trabün trabaja incansablemente para potenciar el desarrollo valórico, socioemocional y espiritual de estudiantes a lo largo de Chile. A través de su programa de religión católica escolar, busca acercar a los estudiantes a la fe y promover un encuentro cercano con Cristo mediante metodologías basadas en el juego y el vínculo, las cuales favorecen aprendizajes significativos.

Fue con este espíritu que acogimos con alegría la invitación de la Cofradía Nacional del Carmen para desarrollar un material pedagógico que contribuya a la preparación del Centenario de la Coronación de la Virgen del Carmen como Reina de Chile. Reconocemos la relevancia de María en la vida de fe de los cristianos y su especial conexión con nuestra patria, donde ha sido Madre, refugio y guía de innumerables generaciones. Esta invitación resonó profundamente con nuestra misión de entregar herramientas que no solo enriquezcan la enseñanza, sino que también acerquen a los estudiantes al amor maternal de María y, a través de ella, al corazón de Jesús.

Elaboramos este material convencidos de que fomentar la devoción a la Virgen del Carmen es una forma poderosa de nutrir la vida espiritual de los estudiantes. Al recorrer las páginas de este recurso, esperamos que los docentes encuentren actividades creativas y significativas que les permitan transmitir de manera atractiva el amor y la fe hacia Nuestra Señora del Carmen, Reina de Chile. Además, confiamos en que este esfuerzo contribuirá a inspirar a las nuevas generaciones a vivir los valores que ella encarna: entrega, protección, esperanza y confianza en Dios.

Que este trabajo sea un puente para que muchos estudiantes descubran en la Virgen del Carmen una Madre amorosa que intercede por ellos y los guía hacia su Hijo Jesús, fortaleciendo así la fe en las comunidades escolares de nuestro país.

Fundación Trabün



Santiago, 9 de diciembre de 2024

Señores:

Cofradía Nacional del Carmen y Fundación Trabün

PRESENTE

De nuestra mayor consideración,

Después de haber realizado un proceso de revisión, análisis y evaluación del texto: **“Virgen del Carmen Reina y Madre de Chile”**. Material educativo en el marco de la preparación al centenario de la coronación de la Virgen del Carmen como Reina de Chile. Me complace entregar el patrocinio.

Esperamos que este proyecto pueda ayudar a formar en la devoción de la Virgen del Carmen, Patrona de Chile, a los estudiantes de nuestro país

Atte., en Jesús Maestro,



**Mons. Alberto Lorenzelli**  
**Presidente Área Educación**  
**Conferencia Episcopal de Chile**



CONFERENCIA EPISCOPAL DE CHILE  
Área de Educación, Echaurren 4, piso 5, Santiago, Chile  
Teléfono: (56 2) 2347 0918, correo: educacion@conferenciaepiscopal.cl



# Cómo usar este material

El presente documento consta de un conjunto de planificaciones y material de apoyo pensados para implementar clases de 30 y 45 minutos en contexto escolar, desde NT1 a IV medio.

Cada clase ha sido pensada acorde a la edad de los estudiantes y se encuentran agrupadas por niveles de la siguiente forma:

Nivel	Número de clases y tiempo
NT1 - NT2	2 clases de 30 minutos cada una para implementar en ambos niveles.
1° - 2° básico	2 clases de 45 minutos cada una para implementar en ambos niveles.
3° - 4° básico	2 clases de 45 minutos cada una para implementar en ambos niveles.
5° - 6° básico	2 clases de 45 minutos cada una para implementar en ambos niveles.
7° - 8° básico	2 clases de 45 minutos cada una para implementar en ambos niveles.
I - IV medio	2 clases de 45 minutos cada una para implementar en todos los niveles.

En cada nivel, la primera clase está destinada a la presentación del contenido, y la segunda clase, a la creación de una expresión artística que refuerza lo aprendido en la clase anterior.

Las planificaciones de clases presentan una estructura (inicio desarrollo y cierre) detallada, junto a los recursos (guías de actividades, plantillas para trabajos manuales, videos, etc.) necesarios para su implementación.

Los materiales audiovisuales sugeridos se encuentran todos disponibles en la página web de la Virgen del Carmen ([www.virgendelcarmen.cl](http://www.virgendelcarmen.cl))

# Presentación de una clase

Con el fin de facilitar el uso de las planificaciones al docente, a continuación, se presenta la estructura de una clase con una explicación de cada una de sus partes.



## Clase 1 Cuidados de mamá

### Recuadro Inicial

Indica la meta de aprendizaje, la pregunta que los estudiantes deberán contestar al final de la clase, los criterios para saber si se logró la meta de aprendizaje, el tiempo disponible y los materiales necesarios.

### ¿Qué aprenderemos hoy?

Síntesis de la experiencias donde se declara el contenido principal, el recurso central o la actividad protagónica de la clase.

### Inicio

Primer momento de la clase. Incluye el saludo, una invitación a rezar y una motivación que busca captar el interés de los estudiantes y el planteamiento de la pregunta meta.

### Actividad Provocativa

Activa conocimientos previos e introduce de forma lúdica el tema de la clase.

#### Meta de la clase:

- Descubrir en el escapulario la protección maternal de la Virgen del Carmen.

#### Pregunta Meta:

¿Cómo nos cuida nuestra mamá del cielo?

#### Criterios de Evaluación:

- Identifican la importancia de contar con la protección de la Virgen María.
- Reconocen en el escapulario una manifestación de la protección maternal de la Virgen del Carmen.

#### Materiales de la Clase:

- Presentación *Cuidados de mamá*.
- Video *Emotivo abrazo de una madre panda a su cría (Notibomba)*.
- Anexo *Ticket de salida*.
- Anexo *El escapulario*.
- Caja o paquete de regalo.
- Escapulario.

**Tiempo de la Clase:**  
45 min



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes conocerán el escapulario, su origen y las promesas que la Virgen María hizo a todas las personas que lleven este símbolo con cariño y devoción.

### • INICIO

#### Abrazo de mamá

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar un *Ave María*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Los estudiantes observan el video *Emotivo abrazo de una madre panda a su cría*, disponible en la presentación de la clase. El docente comenta que este abrazo ocurre después de que el hijo panda estuvo separado de su madre durante un tratamiento. A continuación, los estudiantes reflexionan en torno a su experiencia, contestando las siguientes preguntas:

- ¿Por qué creen que la mamá panda abraza a su cría de esa manera? ¿Qué les hace decir eso?
- ¿Han experimentado alguna situación similar alguna vez? ¿Por qué esa persona los abrazó con tanto cariño?

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes y destaca que así como la mamá panda abraza a su cría porque la echaba de menos y no quiere volver a separarse de él, la Virgen María, nuestra mamá del cielo, nos quiere mucho y nos protege de diferentes maneras. En la clase de hoy, conoceremos una de ellas.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

#### • ¿Cómo nos cuida nuestra mamá del cielo?

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.

10 min

Nombre de la Actividad

Presentación de la pregunta meta

Tiempo de la Actividad



• **DESARROLLO**

**Un regalo muy especial**

🕒 20 min

Los estudiantes observan un paquete de regalo que en su interior contiene un escapulario. El docente les comenta que dentro del paquete se encuentra un regalo muy especial que ha dejado la Virgen María a sus hijos, es decir, a todas las personas. Es un objeto, a través del cual nos brinda su protección. Se llama escapulario, y hoy conoceremos su historia. El docente narra el relato, disponible como material de apoyo y luego profundiza apoyándose en la información del siguiente recuadro.

**Conocimientos:**

"¿Qué es el escapulario?"

Es una de las más importantes y a la vez populares devociones con las que se honra a la Virgen María, debido a su sencillez y la relevancia de sus beneficios espirituales.

Es un símbolo particular que ayuda a morir en gracia de Dios. Es un signo de protección de la Madre de Dios a todas las personas que le manifiesten su amor y consagren sus vidas con sinceridad en busca de la santidad.

Los privilegios de recibir y llevar puesto el Escapulario alrededor de nuestro cuello están dados por 3 promesas que la Virgen entregó junto con éste a Simón Stock:

1. Es signo del amor y protección maternal de María: Se refiere a la ayuda y asistencia especial de la Virgen del Carmen sobre todos aquellos que visten el Escapulario. Ella acude ante los peligros del cuerpo y del alma, libra a la persona de todo mal e intercede para que viva en gracia de Dios. Es una señal de que con su manto nos envuelve en su amor maternal.

2. Ayuda en el momento de la muerte: Esta es una de las promesas más importantes para quienes usen el Escapulario, ya que la Virgen del Carmen se comprometió a dar los auxilios necesarios a la persona que se encuentre en peligro de muerte. Auxilios espirituales fundamentales para la salvación eterna.
3. Salva del Purgatorio: Esta promesa hace alusión a lo dicho por la Virgen del Carmen al Papa Juan XXII en el año 1322, de abogar para que cuantos hayan vestido su Escapulario salgan lo antes posible de Purgatorio; a más tardar, el sábado siguiente a su muerte. Esto es lo que se conoce con el nombre de "privilegio sabatino".

Recuperado de [www.virgendelcarmen.cl/escapulario.php](http://www.virgendelcarmen.cl/escapulario.php)

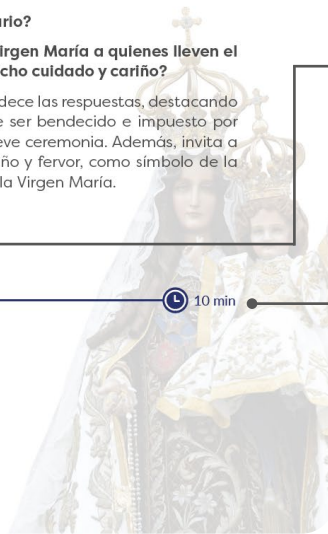
**Sugerencia metodológica:**

Se sugiere acompañar el relato de la historia del escapulario con las ilustraciones disponibles en la presentación de la clase.

Al finalizar, reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el escapulario?
- ¿Qué prometió la Virgen María a quienes lleven el escapulario con mucho cuidado y cariño?

El docente acoge y agradece las respuestas, destacando que el escapulario debe ser bendecido e impuesto por un sacerdote en una breve ceremonia. Además, invita a todos a llevarlo con cariño y fervor, como símbolo de la protección maternal de la Virgen María.



**Desarrollo**

Cuerpo de la clase. Contiene actividades variadas que buscan que los estudiantes alcancen la meta.

**Recuadro de conocimientos**

Apoyan al docente con conocimientos necesarios para conducir la clase. Se indican fuentes bibliográficas en las que se puede profundizar sobre el tema de la clase.

**Recuadro metodológico**

Sugerencias didácticas que apoyan al docente para incentivar el espíritu lúdico, el vínculo o la reflexión de los estudiantes.

**Cierre**

Momento integrador de la clase para consolidar y evaluar lo aprendido.

**Qué aprendimos hoy**

Lectura compartida de un texto breve que resume el aprendizaje esperado para la clase.

• **CIERRE**

**Qué aprendimos hoy**

🕒 10 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

- ¿Cómo nos cuida nuestra mamá del cielo?

Se recogen algunas respuestas de los estudiantes y luego responden el Ticket de salida donde deben encontrar y colorear el escapulario en un *Ojo de águila*.

**Chequeo intencional de la meta de la clase**







## Clase 1

# Una gran mamá

### Meta de la clase:

Descubrir que Dios Padre, por el amor generoso que nos tiene, nos regala a la Virgen María como Madre de cada uno.

### Pregunta Meta:

¿Qué mamá nos regaló Dios?

### Criterios de Evaluación:

- Identifican acciones realizadas por Dios en las que nos regala a la Virgen.
- Reconocen maneras de manifestar el amor a la Virgen.

### Materiales de la Clase:

- [Video Juan Huemul miedoso.](#)
- [Canción María mírame \(Grupo Betsaida\).](#)
- Manta, chal o bufanda grande.

### Tiempo de la Clase:

30 min.



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes descubrirán, por medio de un relato, que Dios como nos ama con un amor generoso y sin condiciones, nos regaló a la Virgen María como madre de todas las personas, y que Ella los cuida y protege desde el cielo. Además, identificarán diferentes maneras de demostrarle cariño a su madre celestial.

## • INICIO

### Un manto protector

🕒 5 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los niños y niñas a rezar, dándoles la oportunidad de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Los niños y niñas observan un manto que ha traído la educadora. Ella les cuenta que es un manto muy especial, que se parece al manto de la Reina del Cielo, y que cuando se lo pone se siente protegida y contenida, como si la estuviera abrazando su mamá.

Los niños y niñas reflexionan en torno a su experiencia, contestando las siguientes preguntas:

- **¿Qué hacen ustedes cuando sienten miedo?**

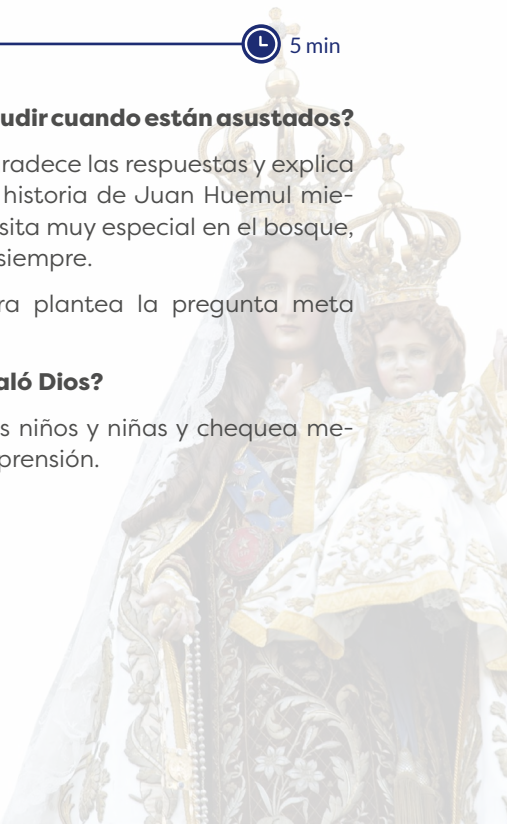
- **¿A quién les gusta acudir cuando están asustados?**

La educadora acoge y agradece las respuestas y explica que hoy conoceremos la historia de Juan Huemul miedoso, quien recibió una visita muy especial en el bosque, cambiando su vida para siempre.

Finalmente, la educadora plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Qué mamá nos regaló Dios?**

Acoge las hipótesis de los niños y niñas y chequea mediante preguntas su comprensión.





## • DESARROLLO

### Juan Huemul y la Reina del Cielo

15 min

Los niños y niñas escuchan el cuento *Juan Huemul miedoso*, disponible como material de apoyo.

#### Sugerencia metodológica:

Se sugiere ir deteniendo la lectura para favorecer la atención e interacción de los niños con el relato. A continuación, se dejan algunas preguntas e interacciones para intercalar en el relato:

- ¿Cómo se sentía Juan Huemul? ¿Alguno ha sentido miedo alguna vez? Vamos a tiritar de miedo todos juntos (se invita a hacer mímicas), vamos a gritar todos juntos como si tuviéramos mucho miedo (se invita a todos a gritar), vamos a poner cara de miedo, etc.
- Arrojar quiere decir acurrucarse o abrazar con cariño ¿Cómo nos abraza nuestra mamá, abuelita, tía u otras personas que nos cuidan y quieren? Hagamos juntos el gesto de un gran abrazo (se invita a imitar un abrazo)
- Los animales empezaron a acicalarse o arreglarse porque venía la Reina ¿Cómo se arreglan ustedes cuando viene alguien especial a visitarlos? (invitar a responder)
- ¿Por qué Juan se quería esconder y dónde se ocultó? (invitar a responder)

- ¿Qué sintió el huemul cuando se escondió bajo el manto de la Reina del Cielo? (Si es posible, se puede invitar a los niños a ponerse bajo el manto o chal de la educadora, el mismo utilizado en el inicio de la clase)
- ¿Qué hizo la Virgen para que Juan siempre sintiera su protección? (se invita a responder).

La educadora acoge y agradece las respuestas y enfatiza que María, nuestra mamá del cielo, nos quiere mucho y siempre nos cuida, tal como relata la historia de Juan Huemul miedoso, ella también nos ayuda para que estemos muy cerca de Dios. A nuestra mamá del cielo podemos acudir en todo momento. Además, a ella le encanta que le demostremos nuestro cariño.

#### Conocimientos:

“La Virgen María es una sola, es la Madre de Jesús y por ello Madre Nuestra (Juan 19, 26-27) y se ha aparecido a los hombres en distintos momentos de la historia tomando las vestimentas y rasgos de la comunidad o nación a la cual se dirige.

Desde siempre los cristianos hemos visto a la Virgen María como amparo y refugio de los pecadores, donde acudimos a protegernos en momentos de mayor tentación o grandes dificultades y para que nos ayude a cumplir Su voluntad en nuestra vida”.

Recuperado de [www.virgendelcarmen.cl](http://www.virgendelcarmen.cl)

## • CIERRE

### Qué aprendimos hoy

10 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

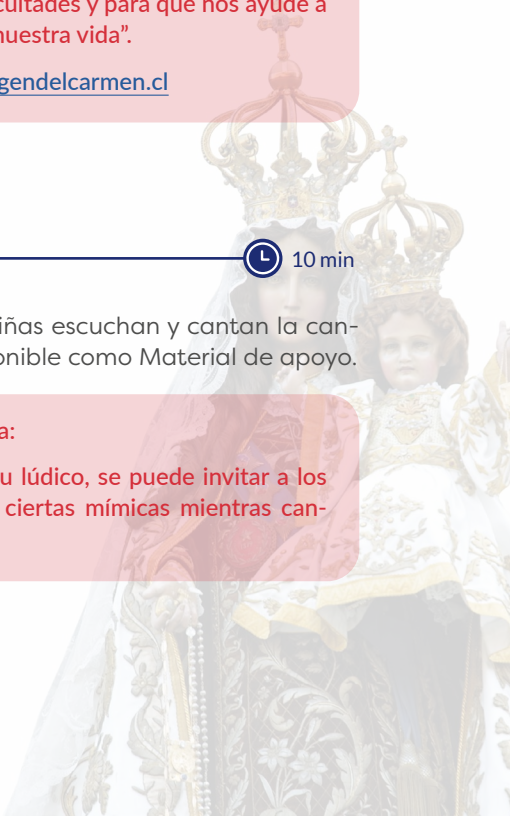
- **¿Qué mamá nos regaló Dios?**

Se recogen algunas respuestas de los niños y niñas y se dirige la conversación señalando que Dios nos quiere acompañar y cuidar en todo momento para que nos sintamos queridos y tranquilos, a pesar de las penas y dolores que podemos tener. Por eso nos regaló a su mamá, porque ella es la que más le dio cariño y cuidado cuando Jesús era un niño. Y quiere que nosotros nos acerquemos a María para que ella nos pueda acompañar y consolar cuando lo necesitemos.

Finalmente, los niños y niñas escuchan y cantan la canción *María mírame*, disponible como Material de apoyo.

#### Sugerencia metodológica:

Para favorecer el espíritu lúdico, se puede invitar a los niños y niñas a realizar ciertas mímicas mientras cantan la canción.



## Clase 2

# Un regalo para mi mamá

### Meta de la clase:

Expresar, a través de una creación artística, devoción a la Virgen del Carmen.

### Pregunta Meta:

¿Cómo podemos mostrar amor a nuestra Madre del cielo?

### Criterios de Evaluación:

- Recuerdan quién es la Virgen María.
- Confeccionan una expresión de amor a la Virgen del Carmen.

### Materiales de la Clase:

- [Canción María mírame \(Grupo Betsaida\)](#).
- Anexo *Una expresión de amor*.
- Materiales de arte: témperas, pinceles, lápices de colores, crayones, papeles entretenidos, tijera, pegamento, cotonitos, etc.

### Tiempo de la Clase:

30 min.



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes crearán una expresión artística para demostrarle cariño a María, su madre del cielo.

## • INICIO

### Con cariño para mi mamá

🕒 10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los niños y niñas a rezar cantándole a la Virgen la canción *María mírame*. La educadora puede cantar una estrofa, y luego los niños y niñas la repiten. Posteriormente, se da la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

La educadora pregunta a los niños y niñas qué muestras de cariño les gusta expresarle a sus mamás o a alguien que los quiere mucho. Los invita a compartir sus respuestas y a realizar una mímica o gesto que las complementen.

Los niños y niñas reflexionan en torno a su experiencia, contestando las siguientes preguntas:

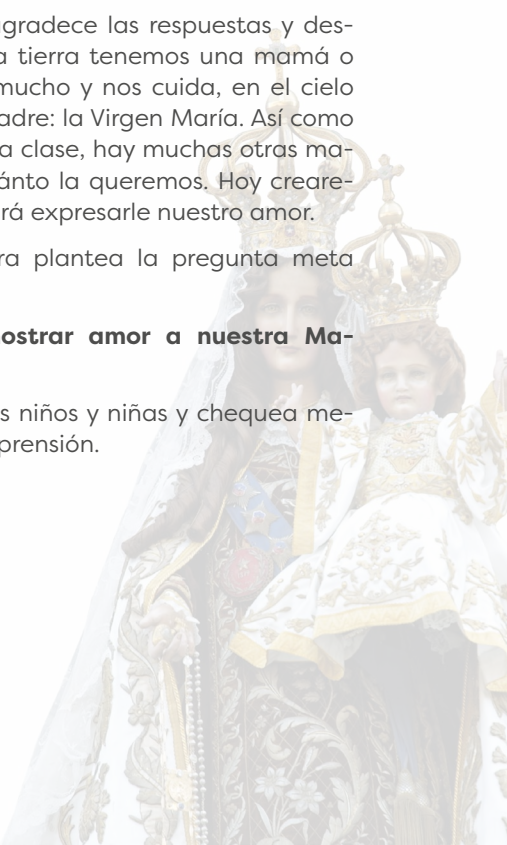
- **¿Cómo creen que se sienten sus mamás (o esa persona que los quiere mucho) cuando ustedes le demuestran su cariño? ¿Qué les hace decir eso?**
- **¿De qué otras maneras podemos demostrar cariño a alguien?**

La educadora acoge y agradece las respuestas y destaca que, así como en la tierra tenemos una mamá o alguien que nos quiere mucho y nos cuida, en el cielo también tenemos una madre: la Virgen María. Así como le cantamos al inicio de la clase, hay muchas otras maneras de demostrarle cuánto la queremos. Hoy crearemos algo que nos permitirá expresarle nuestro amor.

Finalmente, la educadora plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Cómo podemos mostrar amor a nuestra Madre del cielo?**

Acoge las hipótesis de los niños y niñas y chequea mediante preguntas su comprensión.







## • DESARROLLO

### Una expresión de amor

15 min

Los niños y niñas trabajan, en forma independiente, coloreando y decorando una flor para María. Para esto, utilizan diversos materiales como lápices de colores, brillos, témperas, crayones, pinceles, cotonitos, entre otros.

La educadora apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea activamente el trabajo independiente. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los niños y niñas y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten.

Al finalizar el trabajo, cada uno recorta su flor para poder pegarla en el altar o en la sala.

**Sugerencia metodológica:**

Se sugiere poner de fondo la canción *María mírame* para que los niños y niñas puedan aprenderla y cantarla.

## • CIERRE

### Qué aprendimos hoy

5 min

Los niños y niñas recuerdan la meta de la clase:

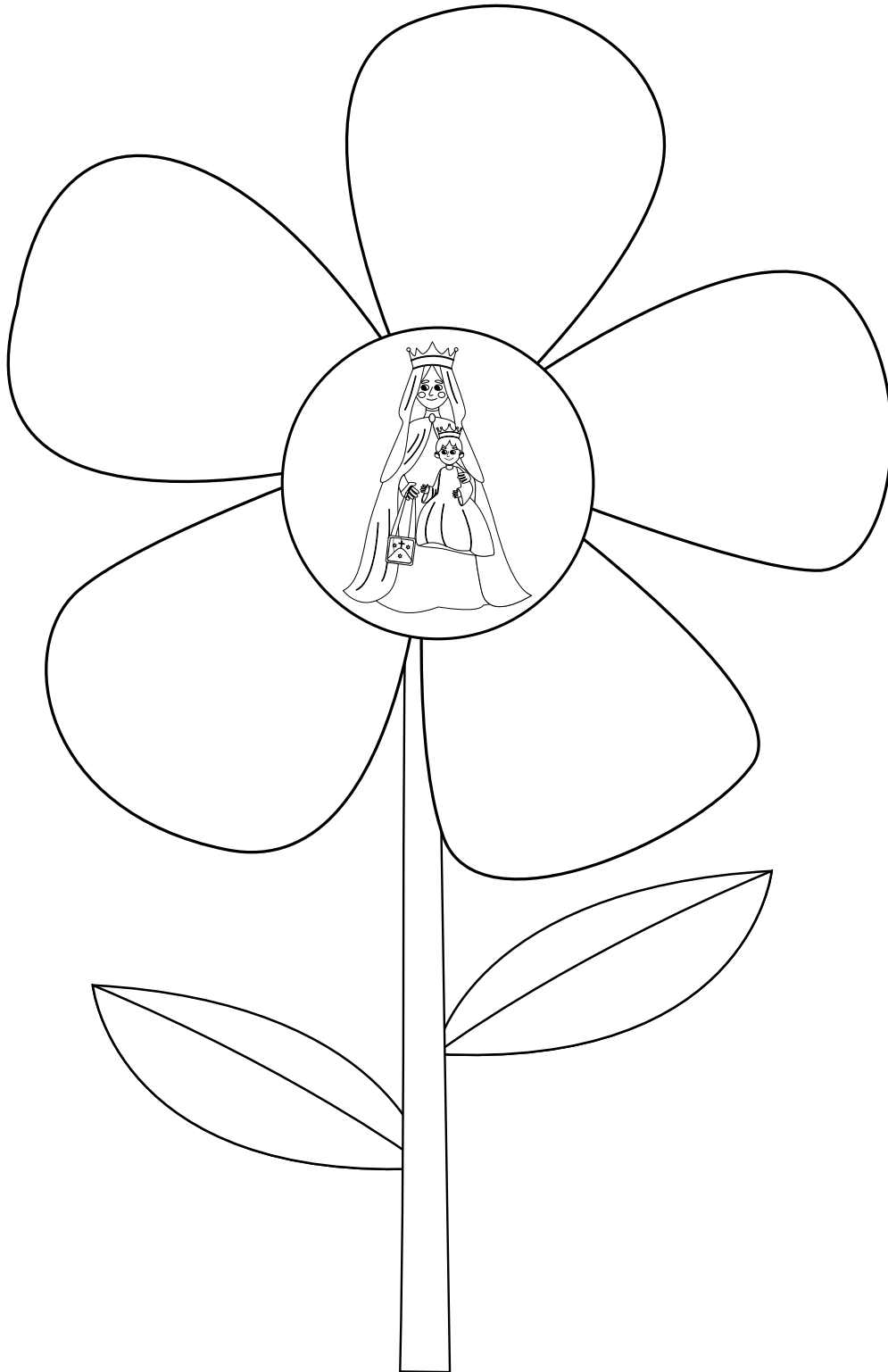
- **¿Cómo podemos mostrar amor a nuestra madre del cielo?**

Se recogen algunas respuestas de los niños y niñas y en conjunto cantan a la Virgen María mientras decoran el altar de la sala con las flores realizadas.



Anexo:  
***Una expresión de amor***

Fotocopia este material según la cantidad de estudiantes de tu curso.





## Clase 1

# Una Reina para Chile

### Meta de la clase:

Reconocer qué significa que María es Reina de Chile.

### Pregunta Meta:

¿Por qué Chile nombró Reina a la Virgen del Carmen?

### Criterios de Evaluación:

- Reconocen que María fue coronada Reina de Chile.
- Descubren su protección maternal.

### Materiales de la Clase:

- Presentación *Una Reina para Chile*.
- [Video ¿Por qué es feriado el 16 de julio? \(Virgen del Carmen - Camareras Chile\)](#).
- [Video Coronación como Reina y Madre de Chile \(Virgen del Carmen - Camareras Chile\)](#).
- Anexo *El trono de nuestra Reina*.
- Corona.
- Papel lustre picado
- Lápices de colores

### Tiempo de la Clase:

45 min



## ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes reconocerán a la Virgen del Carmen como la Reina de Chile. A partir de dos videos, descubrirán qué celebramos en nuestro país el 16 de julio, cuándo la Virgen fue coronada, y qué significa su reinado tanto para todos los habitantes de Chile como para cada uno de nosotros. Finalmente, a través de un trabajo manual, sellarán lo aprendido decorando y completando unas oraciones.

## • INICIO

### Saludando al rey o la reina

🕒 15 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar un *Avemaría*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Los estudiantes observan al docente que se pone una corona y camina por la sala de manera muy solemne. A continuación, pide a los estudiantes que se pongan de pie y lo saluden como ellos creen que deberían saludar a un rey o reina. Luego, escoge al azar a dos o tres estudiantes y, por turnos, se ponen la corona y caminan por la sala mientras el resto del curso saluda a ese rey o reina.

Una vez concluida la actividad, los estudiantes reflexionan en torno a su experiencia, contestando las siguientes preguntas:

- **¿Por qué creen que las personas saludan a un rey o reina con una reverencia?**
- **¿Qué creen que un rey o reina hace por su pueblo?**

- **¿Cómo le demostrarán las personas su respeto al rey o a la reina?**

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes y puntualiza que los seguidores de un rey o reina le demuestran de muchas maneras su cariño: hacen una reverencia como muestra de respeto, por amor siguen sus reglas porque confían en ellos, le piden algún consejo, le llevan regalos, etc. En la clase de hoy, reconocerán que en Chile también tenemos una reina, la Virgen del Carmen, y qué significa su reinado.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Por qué Chile nombró Reina a la Virgen del Carmen?**

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.

## • DESARROLLO

### Una historia que comienza en el cielo

10 min

Los estudiantes observan los videos *¿Por qué es feriado el 16 de julio?* y *Coronación como Reina y Madre de Chile*, disponible en la presentación. Luego, responden:

- ¿Por qué en Chile es feriado el 16 de julio?
- ¿Qué atributo le dieron a la Virgen cuando fue coronada por primera vez?
- ¿Qué creen que puede hacer esta maravillosa Reina por nuestro país?
- ¿Qué podrá hacer por cada uno de nosotros?

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes. Luego comenta que el amor a la Virgen lo hemos visto a lo largo de la historia de nuestro país y en la historia personal de cada uno de nosotros. Por eso la honramos. Chile coronó a la Virgen del Carmen como Reina hace casi cien años atrás, en 1926, por el bien del país y porque ella es autoridad en nuestra vida, ya que nos enseña a través de su disposición a escuchar y acoger a los demás, porque el amor a los demás es lo más importante en la vida de las personas. Ella desea reinar en el corazón de todos los habitantes de Chile, para que siempre estemos junto a Jesús y con amor, seamos mejores hijos y ciudadanos. Podemos acudir a la Virgen del Carmen en todo momento, dejando bajo su manto protector el cuidado de nuestros seres queridos, nuestras preocupaciones y los acontecimientos de nuestro país. Esta es una manera muy concreta de prepararnos para celebrar el centenario de su coronación que será en el año 2026.

#### Sugerencia metodológica:

El docente puede aclarar, antes de proyectar los videos, el significado de la palabra "patrona" explicando que significa "protectora".

#### Conocimientos:

- El Primer Libro de los Reyes, en los capítulos 17 y 18, nos relata que el país del pueblo hebreo estaba sufriendo una gran sequía y acuden al profeta Elías para que interceda ante Dios. Elías le promete a Dios que el rey Ajaab y el pueblo abandonarían al dios Baal con el fin de que Él terminara con los sufrimientos de la región. Elías subió varias veces al Monte Carmelo a orar y en la séptima vez subió desde el mar una nube pequeña, como la palma de la mano. El cielo se oscureció y sobrevino una fuerte lluvia. A partir de la lluvia que trajo la señal de la nube el Monte Carmelo se convirtió en un lugar sagrado. Este ocupa un puesto especial en la tradición cristiana. En el siglo XII, algunos eremitas se retiraron allí y constituyeron más tarde una orden dedicada a la vida contemplativa comenzando a invocar a María como "Santísima Virgen del Monte Carmelo", lo cual derivó en "Virgen del Carmen" (Cfr. [https://www.virgendelcarmen.cl/quien\\_es\\_virgen.php](https://www.virgendelcarmen.cl/quien_es_virgen.php))

### El trono de nuestra Reina

15 min

Los estudiantes trabajan en la actividad *El trono de nuestra Reina*, disponible como anexo. El objetivo de esta actividad es decorar con papel lustre picado alguna parte del trono de nuestra Reina y pintar el resto del trono con lápices de colores.

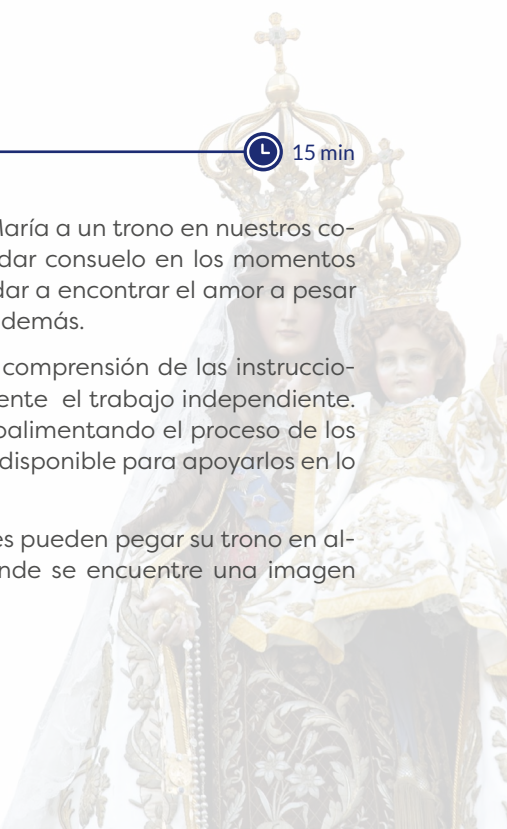
¿Por qué un trono? Un trono es un asiento especial que usan los reyes y reinas. Simboliza el lugar cuidado en que situamos a las personas importantes para nosotros.

También nuestros corazones pueden ser tronos para recibir a la Virgen María y que ella nos enseñe a amar a todos los que nos rodean: nuestros compañeros, vecinos, familiares y también a esas personas con las que tenemos diferencias y a veces nos peleamos.

Si invitamos a la Virgen María a un trono en nuestros corazones, ella nos puede dar consuelo en los momentos difíciles y nos puede ayudar a encontrar el amor a pesar de las diferencias con los demás.

El docente apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea activamente el trabajo independiente. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los estudiantes y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten.

Al finalizar, los estudiantes pueden pegar su trono en algún lugar destacado donde se encuentre una imagen de la Virgen del Carmen.





## • CIERRE

### Qué aprendimos hoy

🕒 10 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

- **¿Por qué Chile nombró Reina a la Virgen del Carmen?**

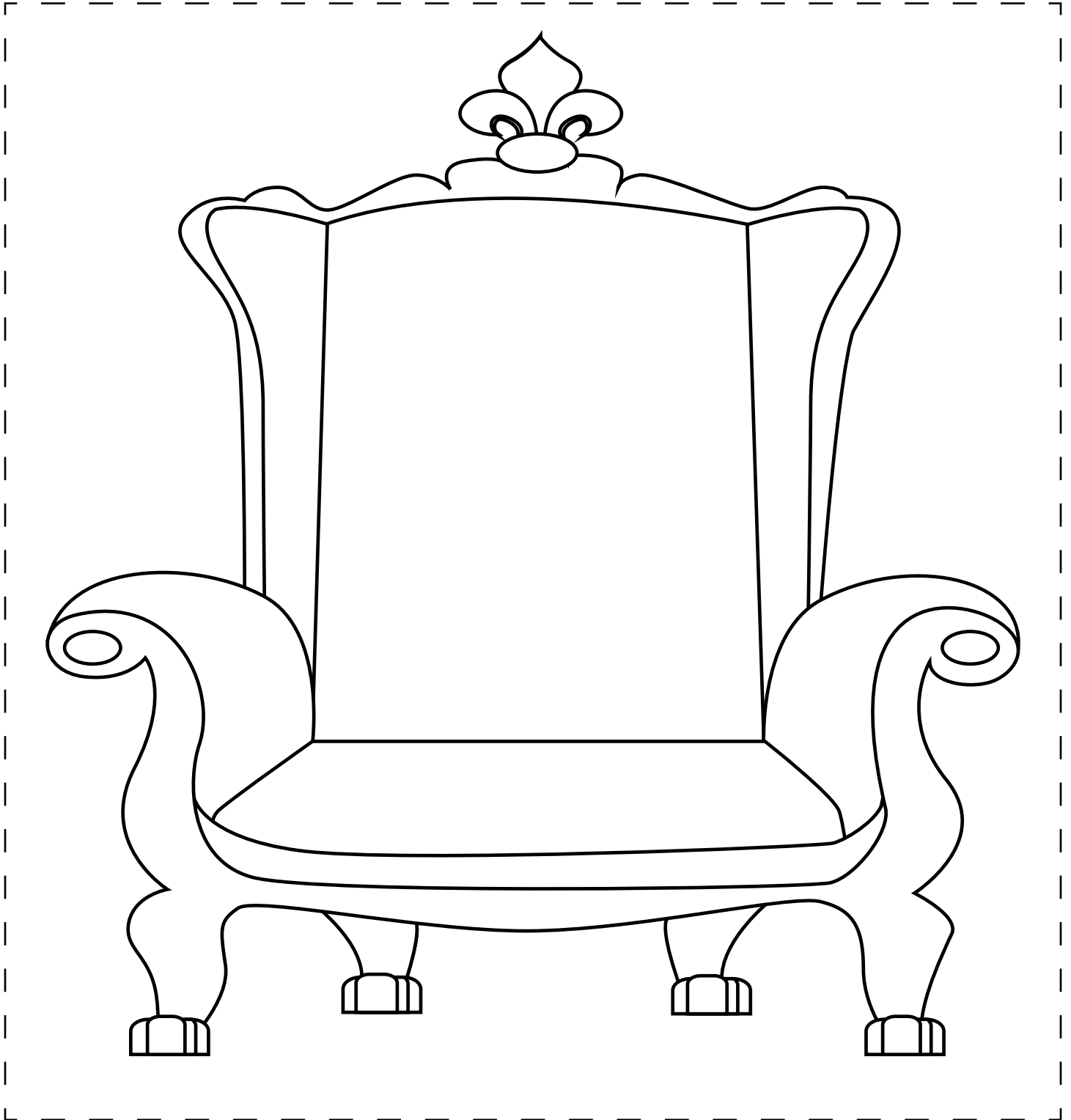
Se recogen algunas respuestas de los estudiantes y se recuerda que Chile nombró a la Virgen del Carmen como Reina por el bien de nuestro país y para que reine el amor en el corazón de todos los chilenos.

Finalmente, los estudiantes pueden pegar sus tronos en un lugar destacado de la sala.



Anexo:  
***El trono de nuestra Reina***

Fotocopia este material según el número de tus estudiantes.  
Recorta y entrega a cada uno.







## Clase 2

# Una corona para la Reina

### Meta de la clase:

Expresar el amor a la Reina de Chile a través de una creación artística.

### Pregunta Meta:

¿Qué corona le confeccionarás a la Reina de Chile?

### Criterios de Evaluación:

- Recuerdan la coronación a la Virgen del Carmen en nuestro país y su significado.
- Confeccionan una expresión de amor a la Virgen del Carmen.

### Materiales de la Clase:

- Presentación *Una corona para la Reina de Chile*.
- Anexo *Mi corona para la Reina de Chile*.
- Una imagen de la Virgen del Carmen en tamaño grande.
- Lápices de colores, plumones, papeles de colores, brillos, pegamento y tijeras.

### Tiempo de la Clase:

45 min



## ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes expresarán el amor a la Reina de Chile confeccionando una corona especialmente para Ella.

## • INICIO

### Escogiendo una corona

10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar un *Avemaría*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Los estudiantes observan imágenes de distintas coronas, disponibles en la presentación, y se les invita a votar indicando con los dedos el número de la corona que les parece más linda para una reina. A continuación, los estudiantes reflexionan en torno a su experiencia, contestando las siguientes preguntas:

- ¿Por qué creen que esa corona fue la más votada? ¿Qué tendrá de especial?
- Si tuvieran que confeccionar una corona para la Reina de Chile, ¿cómo la harían? ¿Por qué?
- ¿Qué recuerdan de la coronación de la Virgen del Carmen? ¿Qué significa para nuestro país?

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes y puntualiza que la corona que más le gusta a la Virgen María es aquella formada de acciones de amor y entrega por los que nos rodean. Ella quiere que seamos felices y nos quiere muchísimo, nos ama con un amor incondicional, como somos y por eso sabe que a través de los gestos de amor es donde podemos encontrar la verdadera felicidad. Por ejemplo, estar atentos a los que lo estén pasando un mal momento en el curso e invitarlos a jugar en el recreo, llamar a los estudiantes que faltan para saber cómo están, o ayudar a la mamá en la casa con actitud alegre.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- ¿Qué corona le confeccionarás a la Reina de Chile?

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.



## • DESARROLLO

### Mi corona para la Reina de Chile

30 min

Los estudiantes reciben el molde de una corona, disponible como anexo. El docente explica que junto a la corona encontrarán un código de colores. Estos colores corresponden a las piedras preciosas que cada uno puede poner en su corona. Cada piedra preciosa representa una intención concreta con la que decorarán la corona para la Virgen y que ella acogerá con alegría.

- Piedra roja: ayudar a una persona en el colegio.
- Piedra verde: sonreír a una persona que esté triste o preocupada.
- Piedra azul: agradecer.
- Piedra amarilla: alegrar o ayudar a alguna persona de la casa.

Instrucciones:

1. Pintar y decorar la corona con los materiales disponibles.
2. Recordar el código de colores de cada piedra preciosa mientras se pinta y decora.

3. Recortar la corona siguiendo la línea punteada.
4. Unir los extremos de la corona con pegamento.

El docente apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea activamente el trabajo independiente. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los estudiantes y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten.

#### Sugerencia metodológica:

Se sugiere dar algunas ideas a los estudiantes sobre el uso de cada piedra preciosa, por ejemplo, la piedra verde significa que pediré por la salud de mi abuelo. También, se puede pedir a los estudiantes que mencionen ideas para cada piedra preciosa a modo de ayuda al momento de decorar su corona.

## • CIERRE

### Qué aprendimos hoy

5 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

- **¿Qué corona le confeccionarás a la Reina de Chile?**

Finalmente, los estudiantes se dirigen a la imagen de la Virgen y ponen a sus pies sus coronas. Los que deseen pueden compartir el significado de sus piedras preciosas. Juntos pueden cantar una canción a la Virgen María que todos conozcan.



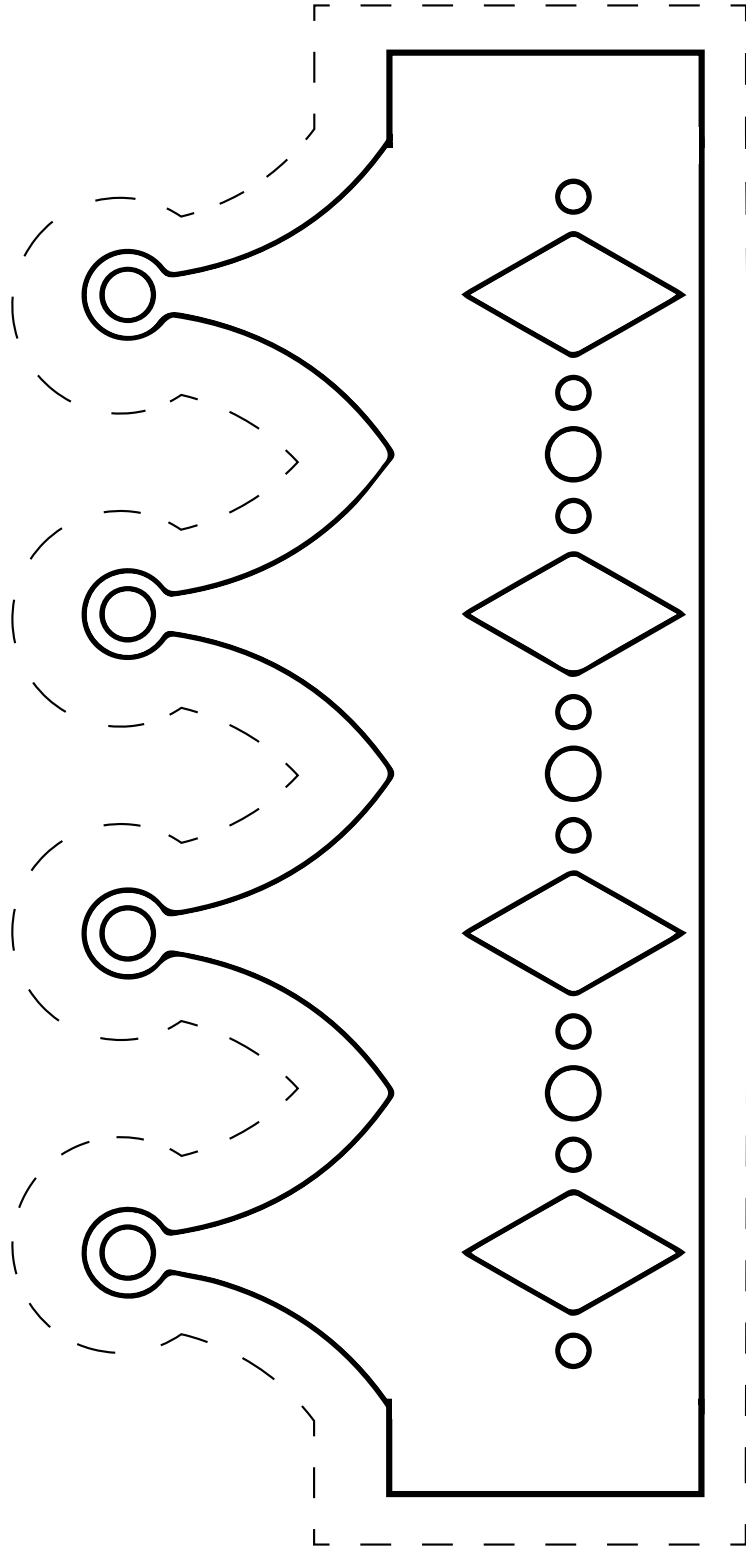


Anexo:  
**Mi corona para la Reina**

Fotocopia este material según el número de tus estudiantes.

**Simbología**

- **Piedra roja:** ayudar a una persona en el colegio.
- **Piedra verde:** sonreír a una persona que esté triste o preocupada.
- **Piedra azul:** agradecer.
- **Piedra amarilla:** alegrar o ayudar a alguna persona de la casa.



## Clase 1

# Cuidados de mamá

### Meta de la clase:

Descubrir en el escapulario la protección maternal de la Virgen del Carmen.

### Pregunta Meta:

¿Cómo nos cuida nuestra mamá del cielo?

### Criterios de Evaluación:

- Identifican la importancia de contar con la protección de la Virgen María.
- Reconocen en el escapulario una manifestación de la protección maternal de la Virgen del Carmen.

### Materiales de la Clase:

- Presentación *Cuidados de mamá*.
- [Video Emotivo abrazo de una madre panda a su cría \(Notibomba\)](#).
- Anexo *Ticket de salida*.
- Anexo *El escapulario*.
- Caja o paquete de regalo.
- Escapulario.

### Tiempo de la Clase:

45 min



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes conocerán el escapulario, su origen y las promesas que la Virgen María hizo a todas las personas que lleven este símbolo con cariño y devoción.

## • INICIO

### Abrazo de mamá

🕒 10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar un *Avemaría*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Los estudiantes observan el video *Emotivo abrazo de una madre panda a su cría*, disponible en la presentación de la clase. El docente comenta que este abrazo ocurre después de que la cría estuvo separada de su madre durante un tratamiento. A continuación, los estudiantes reflexionan en torno a su experiencia, contestando las siguientes preguntas:

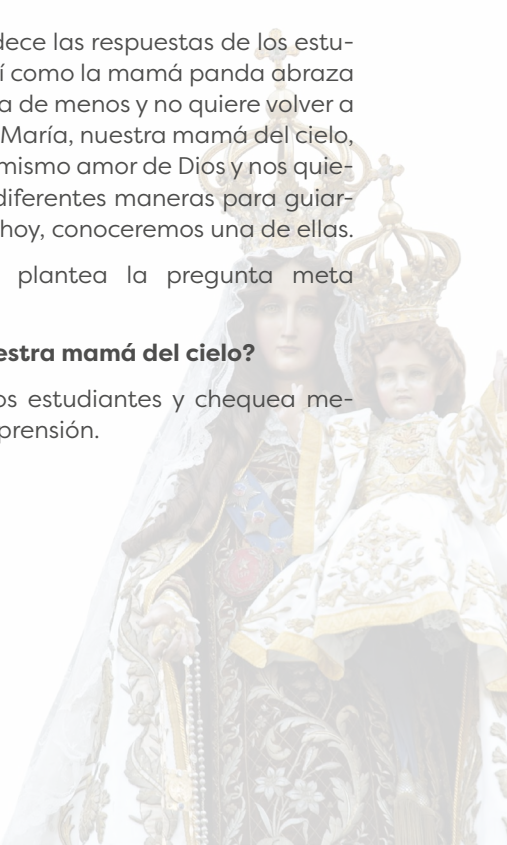
- ¿Por qué creen que la mamá panda abraza a su cría de esa manera? ¿Qué les hace decir eso?
- ¿Han experimentado alguna situación similar alguna vez? ¿Por qué esa persona los abrazó con tanto cariño?

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes y destaca que, así como la mamá panda abraza a su cría porque la echaba de menos y no quiere volver a separarse de él, la Virgen María, nuestra mamá del cielo, nos quiere mucho, con el mismo amor de Dios y nos quiere ayudar y proteger de diferentes maneras para guiarnos a Dios. En la clase de hoy, conoceremos una de ellas.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Cómo nos cuida nuestra mamá del cielo?**

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.



## • DESARROLLO

### Un regalo muy especial

 20 min

Los estudiantes observan un paquete de regalo que en su interior contiene un escapulario. El docente les comenta que dentro del paquete se encuentra un regalo muy especial que ha dejado la Virgen María a sus hijos, es decir, a todas las personas. Es un objeto, a través del cual nos brinda su protección. Se llama escapulario, y hoy conoceremos su historia. El docente narra el relato, disponible como material de apoyo utilizando la presentación. A continuación, explica brevemente las tres promesas hechas por la Virgen a quienes lleven con devoción el escapulario:

1. El escapulario es el manto de la Virgen que nos protege de los peligros que podemos enfrentar.
2. Nos ayudará y acompañará en el momento de la muerte.
3. Promete llevarnos al cielo el sábado siguiente de nuestra muerte.

Al finalizar, reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- **¿Qué es el escapulario?**
- **¿Qué prometió la Virgen María a quienes lleven el escapulario con mucho cuidado y cariño?**

El docente acoge y agradece las respuestas, destacando que el escapulario es un símbolo de protección de la Virgen María, es como un trocito de su manto con el que ella nos cuida en todo momento para un día llevarnos al cielo.

#### Sugerencia metodológica:

Se puede contar brevemente el cuento [Juan el huemul miedoso](#), donde el animalito cambia y se siente protegido y alegre porque la Virgen le deja un trocito de su manto que es el escapulario.

#### Conocimientos:

“¿Qué es el escapulario?”

Es una de las más importantes y a la vez populares devociones con las que se honra a la Virgen María, debido a su sencillez y la relevancia de sus beneficios espirituales.

Es un símbolo particular que ayuda a morir en gracia de Dios. Es un signo de protección de la Madre de Dios a todas las personas que le manifiesten su amor y consagren sus vidas con sinceridad en busca de la santidad.

Los privilegios de recibir y llevar puesto el Escapulario alrededor de nuestro cuello están dados por 3 promesas que la Virgen entregó junto con éste a Simón Stock:

1. **Es signo del amor y protección maternal de María:** Se refiere a la ayuda y asistencia especial de la Virgen del Carmen sobre todos aquellos que visten el Escapulario. Ella acude ante los peligros del cuerpo y del alma, libra a la persona de todo mal e intercede para que viva en gracia de Dios. Es una señal de que con su manto nos envuelve en su amor maternal.
2. **Ayuda en el momento de la muerte:** Esta es una de las promesas más importantes para quienes usen el Escapulario, ya que la Virgen del Carmen se comprometió a dar los auxilios necesarios a la persona que se encuentre en peligro de muerte. Auxilios espirituales fundamentales para la salvación eterna.
3. **Salva del Purgatorio:** Esta promesa hace alusión a lo dicho por la Virgen del Carmen al Papa Juan XXII en el año 1322, de abogar para que cuantos hayan vestido su Escapulario salgan lo antes posible de Purgatorio; a más tardar, el sábado siguiente a su muerte. Esto es lo que se conoce con el nombre de “privilegio sabatino”.

Recuperado de

[www.virgendelcarmen.cl/escapulario.php](http://www.virgendelcarmen.cl/escapulario.php)



## • CIERRE

### Qué aprendimos hoy

⌚ 10 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

- **¿Cómo nos cuida nuestra mamá del cielo?**

Se recogen algunas respuestas de los estudiantes y luego responden el Ticket de salida donde deben encontrar y colorear el escapulario en un *Ojo de águila*.





## Anexo: ***El escapulario***

### **Diapositiva 7:**

En Palestina (Israel) existe un monte muy lindo llamado Monte Carmelo. Desde hace muchos años allí viven monjes que han dedicado su vida a la oración y al amor de Dios. Como fueron aumentando y ya eran muchos partieron a distintos lugares del mundo a formar conventos y en todas partes se les conocía como los “carmelitas” o los monjes y monjas del Monte Carmelo.

### **Diapositiva 8:**

En Inglaterra había un grupo de monjes y uno de ellos era muy bueno y santo. Se llamaba Simón Stock. A él se le apareció la Virgen María, vestida con una túnica café. Llevaba al Niño Jesús en brazos y en su mano derecha sostenía el ESCAPULARIO.

La Virgen le regaló el Escapulario a San Simón y le prometió que, si lo usaba, ella lo cuidaría en todo momento, y cuando se muriera, se lo llevaría al cielo.

A esa imagen de la Virgen con manto café, el Niño en brazos y el escapulario en la mano, le llamamos la Virgen del Carmen porque es la Virgen de los Carmelitas.

Fuente: relato recuperado de [https://www.virgendelcarmen.cl/actividades\\_clases.php](https://www.virgendelcarmen.cl/actividades_clases.php)







## Clase 2 La protección de María

### Meta de la clase:

Expresar, a través de una creación artística, la devoción al escapulario de la Virgen del Carmen.

### Pregunta Meta:

¿Cómo nos cuida nuestra mamá del cielo?

### Criterios de Evaluación:

- Recuerdan la protección maternal de la Virgen del Carmen a través del escapulario.
- Confeccionan una creación artística que promueve la devoción al escapulario.

### Materiales de la Clase:

- Presentación *La protección de María*.
- Anexo *Ficha Mi propio escapulario*.
- Cartulinas de color café, tijeras, pegamento, perforadora, un ovillo de lana.

### Tiempo de la Clase:

45 min



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes recordarán lo que es el escapulario, las promesas de la Virgen y la importancia de llevarlo puesto con devoción. Además, confeccionarán su propio escapulario para promover su uso.

## • INICIO

### Para protegernos

🕒 10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar un *Avemaría*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Los estudiantes observan la imagen de un escudo disponible en la presentación de la clase y reflexionan en torno a su experiencia, contestando las siguientes preguntas:

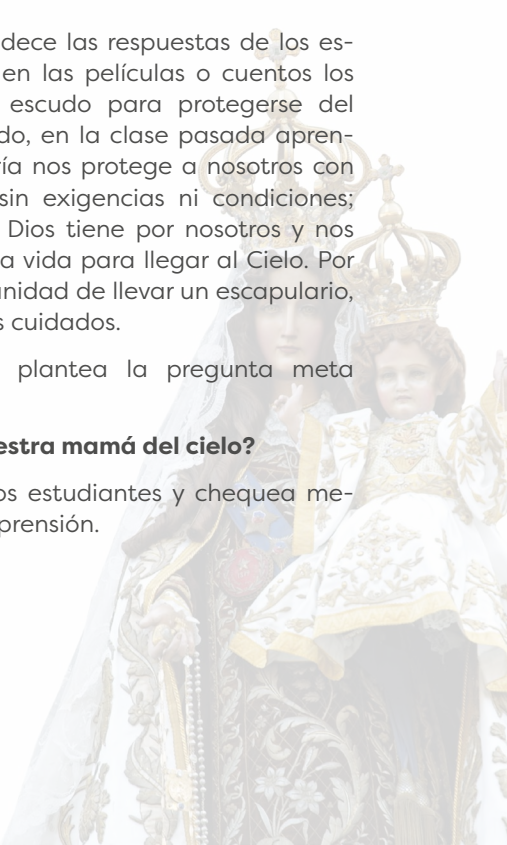
- **¿Cómo se llama este objeto? ¿Saben quién lo utiliza?**
- **¿Para qué creen que utiliza el Capitán América un escudo?**
- **¿De qué necesitamos protegernos las personas? ¿Cómo lo hacemos?**

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes y explica que en las películas o cuentos los superhéroes utilizan un escudo para protegerse del enemigo. Del mismo modo, en la clase pasada aprendimos que la Virgen María nos protege a nosotros con un amor incondicional, sin exigencias ni condiciones; con el mismo amor que Dios tiene por nosotros y nos guía a lo largo de nuestra vida para llegar al Cielo. Por esto, nos regaló la oportunidad de llevar un escapulario, como una muestra de sus cuidados.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Cómo nos cuida nuestra mamá del cielo?**

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.





## • DESARROLLO

### Mi propio escapulario

25 min

Los estudiantes trabajan en su ficha de trabajo coloreando el escapulario. Al finalizar, lo recortan y lo pegan sobre una cartulina para que quede más firme.

El docente apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea activamente el trabajo independiente. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los estudiantes y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten. Luego, se pasea por los puestos perforando los escapularios y entregando un trozo de lana a cada estudiante para que puedan armarlo y colgarlo al cuello.

El docente recuerda a los estudiantes que este trabajo nos ayuda a mantener siempre presente el amor de la Virgen María por cada uno de nosotros. Ella nos ha dejado el escapulario como un signo de su protección y su cuidado.

#### Conocimientos:

“El escapulario debe ser bendecido e impuesto por primera vez por un sacerdote, en una breve ceremonia, en la cual la persona que lo recibe se consagra a la Virgen y pasa a formar parte de la hermandad carmelita. Por ello entra a participar en los deberes y privilegios que esta condición le confiere.

Después de esta ceremonia inicial, el escapulario puede cambiarse cuantas veces sea necesario, sin necesidad de ser bendecido nuevamente. Para facilitar la práctica de esta devoción, el Papa San Pío X autorizó a los fieles a usar una medalla en vez del Escapulario. Ésta debe llevar por un lado la imagen de Nuestra Señora del Carmen, y por el otro, la del Sagrado Corazón de Jesús”.

Recuperado de  
[www.virgendelcarmen.cl/bendicion\\_escapulario.php](http://www.virgendelcarmen.cl/bendicion_escapulario.php)

## • CIERRE

### Qué aprendimos hoy

10 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

- ¿Cómo nos cuida nuestra mamá del cielo?

Se recogen algunas respuestas de los estudiantes y al finalizar todos se cuelgan su escapulario. Si es que el tiempo lo permite, pueden visitar otro curso para contarles qué llevan puesto, su importancia y promover su uso.





Anexo:  
***Mi propio escapulario***

Fotocopia este material según la cantidad de estudiantes de tu curso.

**Instrucciones:**

1. Colorea el escapulario.
2. Pégalo sobre una cartulina y recórtalo.
3. Pide al docente que perfore tu escapulario.
4. Inserta y amarra las lanas.
5. ¡Ya puedes colgarlo en tu cuello!



Anexo:  
**Mi propio escapulario**



## Clase 1 La Patrona de Chile

### Meta de la clase:

Descubrir la devoción a la Virgen del Carmen en la historia de Chile y en la actualidad.

### Pregunta Meta:

¿Cómo la Virgen del Carmen cuida de Chile?

### Criterios de Evaluación:

- Identifican distintos momentos de la historia de nuestro país en los que interviene la Virgen María.
- Reconocen distintas maneras de manifestar devoción a la Virgen en nuestro país.

### Materiales de la Clase:

- Presentación *La Patrona de Chile*.
- [Video La Virgen del Carmen en nuestra historia \(Camareras de la Virgen del Carmen\)](#).
- Anexo *Chile camina junto a la Virgen del Carmen*.
- Una cartulina u hoja blanca cada 8 estudiantes.
- Un trozo de papel o post-it por estudiante.
- Materiales de escritorio para elaborar un afiche.

### Tiempo de la Clase:

45 min



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes descubrirán cómo la Virgen del Carmen ha acompañado la historia de Chile, protegiendo a nuestra nación desde antes de su independencia hasta la actualidad. Elaborarán una línea de tiempo destacando los momentos clave en que la Virgen del Carmen ha estado presente en nuestra historia. A partir de cada uno de estos hitos, los estudiantes reflexionarán en torno al significado de la presencia de María en el caminar de Chile, para tomarlo como ejemplo para la propia vida.

## • INICIO

### Mi superhéroe elegido

10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar la *Oración a la Virgen del Carmen*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Los estudiantes observan una imagen de diferentes superhéroes, disponibles en la presentación de la clase. A partir de ellos, todos piensan a cuál recurrirán en caso de necesidad y protección, considerando sus razones. Luego, todos comentan las siguientes preguntas:

- **¿Cuál de estos súperhéroes elegirían en caso de necesitar su protección? ¿Por qué?**
- **¿En qué situaciones les gustaría tener su ayuda y protección? ¿Por qué?**
- **En la vida diaria, ¿quiénes nos ayudan, cuidan y protegen? ¿Qué valoramos de ellos?**



El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes, destacando que, en diferentes situaciones, las personas buscamos la ayuda, protección y cuidado de otras personas. Necesitamos la ayuda de amigos, hermanos, padres, maestros para realizar tareas del día a día, para aprender, crecer y desarrollarnos como personas. También, en un nivel social encontramos personas que nos cuidan y protegen, como lo son los doctores o los carabineros. Jesús, que nos ama con un amor infinito, gratuito, sin condiciones, ha querido dejarnos a su Ma-



dre, la Virgen María, para que nos cuide y proteja de los peligros físicos y espirituales que podemos enfrentar. Y, como país, desde el comienzo de nuestra historia, hemos recurrido a la Virgen del Carmen como Reina, Madre y Patrona de Chile. El amor de María lo vemos en la historia de Chile y en la historia personal de cada uno de nosotros, por eso la honramos y le rezamos en nuestro país..

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Cómo la Virgen del Carmen cuida de Chile?**

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.

## • DESARROLLO

### Patrona y protectora de Chile

5 min

Los estudiantes observan el video *La Virgen del Carmen en nuestra historia*, disponible en la presentación de la clase. A partir de éste, se plantean las siguientes preguntas:

- **¿Por qué creen que los héroes de Chile han invocado a la Virgen del Carmen? ¿Qué creen que buscaban de ella?**
- **¿Conocen cómo se ha agradecido a la Virgen su ayuda y protección en Chile?**
- **¿Qué creen que le podríamos pedir a la Virgen hoy en día para Chile? ¿Por qué?**

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes, enfatizando que, a lo largo de la historia de Chile, la Virgen del Carmen ha estado presente desde el principio. Ella nos ha amparado ante guerras y dificultades, ha querido entregar su protección a todos quienes habitan nuestra tierra, y busca reinar y guiar a nuestra patria por caminos de amor, paz y unidad. Por eso, podemos pedirle a la Virgen del Carmen por nosotros mismos, nuestras familias, nuestros amigos y todos nuestros compatriotas.

### Chile camina junto a la Virgen del Carmen

25 min

Los estudiantes elaboran en conjunto una línea de tiempo que refleja cómo la Virgen del Carmen ha estado presente en la historia de Chile, desde los inicios de la Conquista hasta nuestros días.

Las instrucciones de la actividad son:

1. El curso se divide en 8 grupos.
2. Cada grupo lee el hito o signo de devoción popular que el docente les haya asignado, disponible en el anexo *Chile camina junto a la Virgen del Carmen*.
3. Elaboran un afiche relacionado con ese hito o devoción popular.
4. Se unen los afiches para formar la línea de tiempo.

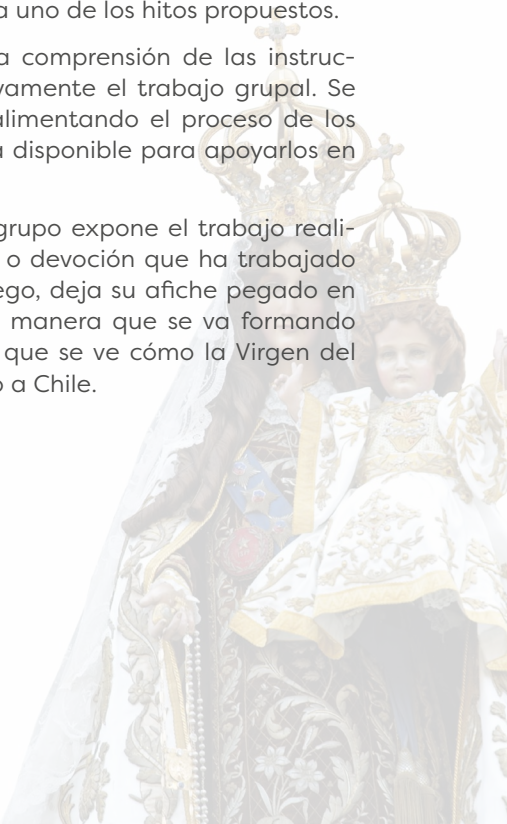
En el afiche, los estudiantes incorporan:

- Un título atractivo.
- Una imagen o fotografía, disponible en el documento.

- Una breve explicación del hito trabajado.
- Una pequeña reflexión a partir de la pregunta que se plantea ante cada uno de los hitos propuestos.

El docente apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea activamente el trabajo grupal. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los estudiantes y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten.

Un integrante de cada grupo expone el trabajo realizado, explicando el hito o devoción que ha trabajado con sus compañeros. Luego, deja su afiche pegado en la sala de clases, de tal manera que se va formando una línea de tiempo en que se ve cómo la Virgen del Carmen ha acompañado a Chile.





## • CIERRE

### Al cuidado de la Virgen

⌚ 5 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

- **¿Cómo la Virgen del Carmen cuida de Chile?**

Se recogen algunas respuestas de los estudiantes, destacando la presencia maternal de María en la historia de Chile. Luego, todos reciben un trozo de papel o post-it y

escriben una intención específica que le gustaría encomendar a la Virgen por nuestro país. El docente recoge sus intenciones, para luego llevarlos a la Iglesia o dejarlos en algún lugar especial de devoción. Finalmente, se puede dar la oportunidad a algunos estudiantes para compartir aquello que le quieren pedir a la Virgen.



## Santuario de la Tirana



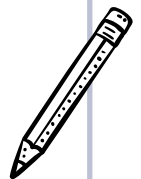
En el año 1550, Fray Antonio Rondón, un religioso, fundó la primera ermita dedicada a la Virgen del Carmen en la Pampa del Tamarugal. Este lugar fue elegido para honrar la muerte de la princesa Inca, conocida por su pueblo como la Tirana, convertida al cristianismo.

Hoy en día, cada año desde el 10 al 16 de julio, en la fiesta de la Virgen del Carmen, se realizan procesiones en su honor. En esta fiesta los fieles bailan y cantan a la Virgen María, solicitando su protección y cuidado.

### Actividad

Elabora un afiche explicativo de este hito de la Virgen del Carmen en Chile.

1. Propón un título atractivo.
2. Recorta y pega la fotografía.
3. Explica brevemente y con tus palabras este hito.
4. Responde la siguiente pregunta:
  - Si tú participaras de la fiesta de la Tirana, ¿qué te gustaría pedirle a la Virgen María por tu curso?





## La Virgen del Carmen en Concepción



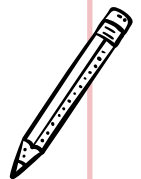
El año 1595 llegaron a la ciudad de Concepción los Padres Agustinos. Ellos dieron a conocer a la Virgen del Carmen a todos los lugareños. Con ellos, las personas recibieron el escapulario. Este regalo de la Virgen María simboliza su protección. Surgieron las primeras procesiones cada 16 de julio, día de la Virgen del Carmen, donde se reunían a rendirle honor y homenaje. La devoción a la Virgen del Carmen se extendió rápidamente, marcando el corazón de los chilenos.

Hoy en día, muchas personas utilizan el escapulario de la Virgen del Carmen para pedir su ayuda y cuidado maternal. Y, al mismo tiempo, lo llevan como símbolo de su intención de imitarla en el amor a Dios y a los demás.

### Actividad

Elabora un afiche explicativo de este hito de la Virgen del Carmen en Chile.

1. Propón un título atractivo.
2. Recorta y pega la fotografía.
3. Explica brevemente y con tus palabras este hito.
4. Responde la siguiente pregunta:
  - ¿Cómo crees que se puede imitar a la Virgen en el amor a los demás? Enuncia tres actitudes concretas que demuestran amor por los demás.



## La Virgen del Carmen y la Independencia de Chile



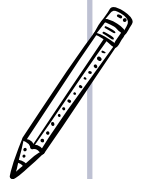
En los tiempos de la Independencia, luego del desastre de Rancagua, el General José de San Martín y el General Bernardo O´Higgins juraron lealtad a la Virgen del Carmen, implorando su protección y ayuda, designándola Patrona del Ejército de Los Andes.

A la Virgen del Carmen se le atribuye la victoria de la batalla de Chacabuco y la de Maipú, que dio por finalizado el proceso de Independencia en 1818. Bernardo O´Higgins, prometió construir templo en honor a la Virgen del Carmen, en el lugar que se consiguiera la victoria. Así se origina la promesa de construir el Templo de Maipú (que recién se terminó de construir en 1974 tal como lo conocemos hoy).

### Actividad

Elabora un afiche explicativo de este hito de la Virgen del Carmen en Chile.

1. Propón un título atractivo.
2. Recorta y pega la fotografía.
3. Explica brevemente y con tus palabras este hito.
4. Responde la siguiente pregunta:
  - ¿Cómo podrías honrar a la Virgen en tu día a día para agradecerle sus cuidados maternos y su protección? Enuncia tres maneras concretas de hacerlo.





## La estrella de Chile



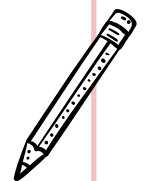
En tiempo de la Independencia, el año 1817, se diseñó la bandera nacional definitiva. Blanco, por las cumbres nevadas de la Cordillera de los Andes. Azul, por el cielo que protege el país. Y el rojo por la sangre de los héroes de la Independencia.

La estrella de la bandera representa a la Virgen del Carmen, patrona y madre de Chile. Su presencia en este símbolo nacional busca agradecer su intercesión en el proceso de Independencia y pedir su cuidado y guía. La Virgen del Carmen protege a todos quienes habitan en esta patria. Por eso el pueblo la aclama con fe, diciendo: *“Virgen del Carmen, Reina de Chile, salva a tu pueblo que clama a ti”*.

### Actividad

Elabora un afiche explicativo de este signo de devoción a la Virgen del Carmen en Chile.

1. Propón un título atractivo.
2. Recorta y pega la fotografía.
3. Explica brevemente y con tus palabras este hito.
4. Responde la siguiente pregunta:
  - ¿Qué le pedirías a la Virgen del Carmen por Chile? Enuncia tres intenciones por las que podamos recurrir a su cuidado y protección.



## Generala de las Fuerzas Armadas



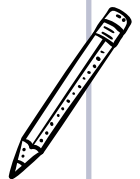
Durante la Guerra contra las Confederaciones Bolivia - Perú, en los años 1837 a 1839, el ejército y armada chilena recurrieron a la protección de su patrona, la Virgen del Carmen. Su nombre era invocado antes de cada batalla, los soldados vestían su escapulario y todo Chile recurrió a su intersección para que ella cuide del país.

En 1839, al finalizar la guerra, el presidente Manuel Bulnes atribuye la victoria de la batalla de Yungay a la Virgen del Carmen: *“No fui yo quién ganó la batalla, fue mi señora del Carmen”*.

### Actividad

Elabora un afiche explicativo de este hito de la Virgen del Carmen en Chile.

1. Propón un título atractivo.
2. Recorta y pega la fotografía.
3. Explica brevemente y con tus palabras este hito.
4. Responde la siguiente pregunta:
  - ¿Qué le pedirías a la Virgen del Carmen por todos los inmigrantes que han llegado a Chile? Enuncia tres intenciones por las que podamos recurrir a su cuidado y protección.



### En el corazón de los héroes

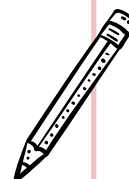


Durante la Guerra del Pacífico, todo Chile recurrió a la Virgen del Carmen, implorando su protección maternal. Al igual que en las guerras anteriores, su nombre precedía las batallas y combates. El héroe nacional Arturo Prat confiaba en el cuidado de su santa patrona. Él llevaba su escapulario a diario y lo vestía con fe y devoción. Prat estaba seguro que su madre, la Virgen del Carmen, lo protegía día y noche y guiaba su camino. De hecho, aquel 21 de mayo, en el Combate Naval de Iquique, Arturo Prat murió con su escapulario en el pecho.

#### Actividad

Elabora un afiche explicativo de este hito de la Virgen del Carmen en Chile.

1. Propón un título atractivo.
2. Recorta y pega la fotografía.
3. Explica brevemente y con tus palabras este hito.
4. Responde la siguiente pregunta:
  - Para recurrir al cuidado y protección de la Virgen, ¿qué podrías hacer? Enuncia tres conductas y costumbres que se puedas incorporar en tu vida.



## La Reina de Chile



El amor de los chilenos por la Virgen del Carmen ha marcado de tal manera la vida de los chilenos, que la Iglesia la declaró patrona de Chile en 1923.

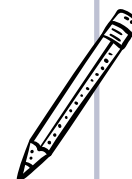
Tres años más tarde, en 1926, el papa Pío XI la coronó como Reina de Chile. Esta fue una ceremonia que convocó a miles de personas que aclamaron a la Virgen como reina de nuestra patria.

Luego, en la venida del papa Juan Pablo II en el año 1987 se volvió a coronar a la Virgen del Carmen entre vítores y festejos en el templo de Maipú. Ahí, San Juan Pablo II, dijo: *“Virgen del Carmen de Maipú, Reina y Patrona del pueblo chileno... que, bajo tu protección maternal, Chile sea una familia unida, en la paz y en el amor de Cristo”*.

### Actividad

Elabora un afiche explicativo de este hito de la Virgen del Carmen en Chile.

1. Propón un título atractivo.
2. Recorta y pega la fotografía.
3. Explica brevemente y con tus palabras este hito.
4. Responde la siguiente pregunta:
  - ¿Qué le pedirías a la Virgen del Carmen por Chile? Enuncia tres intenciones por las que podamos recurrir a su cuidado y protección.





## Procesiones a la Virgen



Durante el mes de la patria, la Iglesia celebra a la Madre y Patrona de Chile. El último domingo de septiembre, en en varios lugares de Chile se realizan procesiones en homenaje a la Virgen del Carmen. En el día de Oración por Chile se realiza la procesión el último domingo de septiembre por las calles del centro de Santiago.

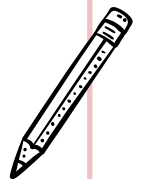
Este es un signo de agradecimiento y devoción a la Santísima Virgen María del Carmen que protege nuestros hogares, escuelas y oficinas; nuestras fábricas, estadios y rutas; el campo, las pampas, las minas y el mar.

En los lugares que no hay procesión en este día, la Iglesia invita a todos a celebrar a la Virgen María, llevándole flores o rezando especialmente pidiendo su protección y compañía.

### Actividad

Elabora un afiche explicativo de esta devoción a la Virgen del Carmen en Chile.

1. Propón un título atractivo.
2. Recorta y pega la fotografía.
3. Explica brevemente y con tus palabras este hito.
4. Responde la siguiente pregunta:
  - ¿Qué le pedirías a la Virgen del Carmen por todos los niños y familias de Chile? Enuncia tres intenciones por las que podamos recurrir a su cuidado y protección.



## Clase 2

# Una madre que cuida a Chile

### Meta de la clase:

Expresar, a través de creaciones artísticas, la devoción a la Virgen del Carmen en la historia de Chile y en la actualidad.

### Pregunta Meta:

¿Cómo le agradecemos a la Virgen del Carmen su protección a Chile?

### Criterios de Evaluación:

- Recuerdan distintas maneras en las que se manifiesta amor a la Virgen del Carmen a lo largo de la historia y en la actualidad.
- Confeccionan una creación artística que manifiesta amor a la Virgen del Carmen.

### Materiales de la Clase:

- Presentación *Una madre que cuida a Chile*.
- [Video 6 Flores de papel \(Manualidades Para Todos\)](#).
- Papel crepé de diversos colores.
- Limpiapiipas (uno por estudiante).
- Lápices de pasta.

### Tiempo de la Clase:

45 min



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes recordarán algunos momentos de la historia de Chile en los que la Virgen del Carmen ha intervenido, así como las manifestaciones de devoción hacia ella en el pasado y en la actualidad. Luego, confeccionarán una flor de papel crepé que en su interior contiene una intención especial por Chile.

## • INICIO

### Brazos poderosos

🕒 15 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar la *Oración a la Virgen del Carmen*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Luego, el docente invita a los estudiantes a jugar *Brazos poderosos*. El objetivo del juego es que los estudiantes experimenten la sensación de ser sostenidos por otra persona.

Las instrucciones del juego son:

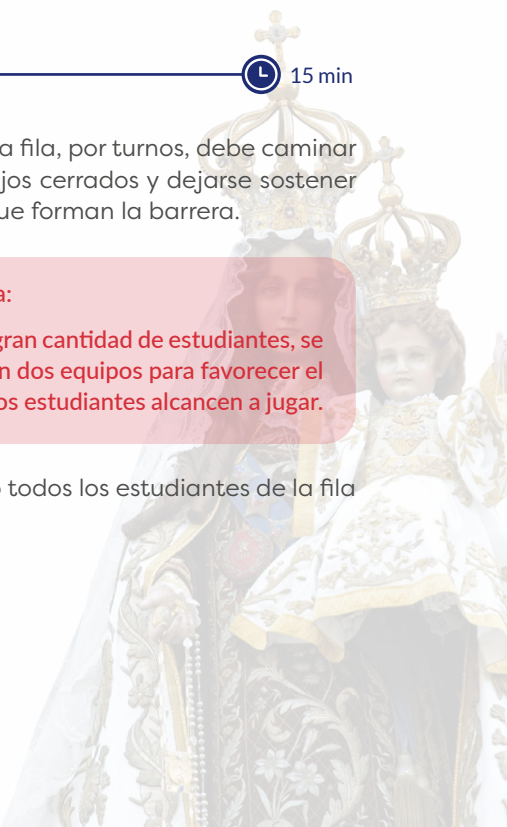
- Se seleccionan dos estudiantes al azar.
- Ambos deben unir sus brazos estirados fuertemente.
- El resto de los estudiantes debe formar una fila, de espalda a la pareja de brazos unidos y a una distancia considerable (previamente delimitada).

- Cada estudiante de la fila, por turnos, debe caminar hacia atrás con los ojos cerrados y dejarse sostener por los estudiantes que forman la barrera.

#### Sugerencia metodológica:

Si el curso presenta una gran cantidad de estudiantes, se sugiere dividir al grupo en dos equipos para favorecer el dinamismo y que todos los estudiantes alcancen a jugar.

El juego concluye cuando todos los estudiantes de la fila pudieron participar.







A continuación, los estudiantes reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- **¿Qué sintieron quienes tuvieron que sostener a sus compañeros con sus brazos?**
- **¿Cómo se sintieron los que tuvieron que correr de espaldas y lanzarse a los brazos de sus compañeros? ¿Qué les hace decir eso?**
- **¿Cómo creen que se relaciona la actitud de los compañeros con las manos entrelazadas con la de María, nuestra madre del Cielo?**

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes, enfatizando que, al igual que en el juego, la Vir-

gen del Carmen ha sostenido al pueblo chileno a lo largo de la historia y nos brinda contención y refugio cada vez que lo necesitamos esta contención y protección se debe al gran amor que tiene por nosotros, un amor gratuito, sin exigencias ni condiciones. Un amor que refleja el amor de Dios.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Cómo le agradecemos a la Virgen del Carmen su protección a Chile?**

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.

## • DESARROLLO

### Flores para la Reina

🕒 25 min

Los estudiantes recuerdan, por medio de una lluvia de ideas, las veces en que la Virgen del Carmen ha ayudado a los habitantes de Chile a lo largo de su historia. Para esto, el docente puede hacer alusión al recurso trabajado en la clase anterior y apoyarse en la siguiente información:

#### Conocimientos:

“La Santísima Virgen del Carmen es invocada en nuestra Patria como Reina y Madre de Chile, Patrona y Generala Jurada de las Fuerzas Armadas y de Orden. Títulos que son fruto del reconocimiento especial de la protección de la Madre de Dios a lo largo de nuestra historia.

-En 1595 los padres Agustinos llegaron a Chile a la ciudad de Concepción e introdujeron la devoción a la Virgen del Carmen, fundándose ahí la primera Cofradía del Carmen, en 1648. Este fervor religioso se extendió rápidamente en el pueblo, siendo la Carmelita acogida con especial amor.

-Dada esta confianza y amor especial del pueblo chileno por la Virgen del Carmen, es que comenzó a ser invocada en los escenarios más importantes de nuestra historia, y de manera muy especial en la lucha por la Independencia Nacional donde se pidió su maternal intercesión.

Años de historia nacional transcurrieron, en los que la Virgen estuvo presente siempre en el alma de todos y también en importantes acontecimientos”. Algunos ejemplos de estos son: las Batallas de Chacabuco y Maipú y la Guerra del Pacífico.

“Las fiestas en honor a la Virgen María son muestras de la devoción popular. La mayoría corresponden a celebraciones que ensalzan alguna de las virtudes de la

Virgen siguiendo la tradición católica española que llegó a nuestro continente.

Estas fiestas se caracterizan por la multiplicidad de actos de devoción que los fieles realizan para manifestar su amor a la Virgen, tales como bailar, cantar, orar, llevar flores, caminar o realizar sacrificios.

Las características de estas celebraciones han variado en el tiempo. Según el relato del cronista Alonso de Ovalle, durante el siglo XVII las fiestas religiosas en Santiago eran de gran colorido y participaban numerosas cofradías de danzantes, algunas integradas por aborígenes y mulatos, en las que destellaban los llamativos atuendos, luces, pendones e instrumentos. En la actualidad, este tipo de manifestaciones ha disminuido en intensidad desde la capital hacia el sur, pero se mantienen con gran fuerza en el norte del país y hasta la provincia de Valparaíso y sus alrededores”.

Recuperado de [www.virgendelcarmen.cl/fiestas\\_santuarios.php](http://www.virgendelcarmen.cl/fiestas_santuarios.php)

Luego, los estudiantes reciben una franja de papel crepé de 12 cm de ancho y en su interior escriben, una intención por Chile para pedirle a la Virgen del Carmen.

Posteriormente, los estudiantes observan el video *6 Flores de papel*, hasta el minuto 1:35 y reciben un limpiapiapas para poder armar su flor con el papel crepé.

El docente apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea activamente el trabajo independiente. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los estudiantes y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten.

Si se considera necesario, el docente puede modelar la confección de la flor, diciendo las siguientes instrucciones en voz alta:

1. Doblar la franja en cuatro partes como si fuera un acordeón. Les debe quedar un cuadrado.
2. Cortar con una tijera los bordes unidos.
3. Doblar el cuadrado en forma de abanico (que se vean columnas de un dedo de ancho aproximadamente).
4. Doblar el rectángulo que queda por la mitad para dejar la marca.

5. Luego, amarran la punta del limpiapipas en la mitad del rectángulo.
6. Abran la flor y separen los pétalos capa por capa.



## • CIERRE

### Qué aprendimos hoy

⌚ 5 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

#### ¿Cómo le agradecemos a la Virgen del Carmen su protección a Chile?

Se recogen algunas respuestas de los estudiantes y finalmente se invita a unir todas las flores creadas en un solo gran ramo para llevárselo a la Virgen en la capilla, o bien, dejarlo en el altar de la sala de clases.



## Clase 1

# Un escudo protector

### Meta de la clase:

Descubrir la protección maternal de la Virgen del Carmen a través del escapulario y sus promesas.

### Pregunta Meta:

¿Qué es el escapulario?

### Criterios de Evaluación:

- Identifican el mensaje de la Virgen a Simón Stock.
- Reconocen las promesas maternales de la Virgen a quienes usen el escapulario.

### Materiales de la Clase:

- Presentación *Un escudo protector*.
- Ficha de trabajo.
- [Video Un escudo celestial \(Camareras de la Virgen del Carmen\)](#).
- Anexo *El regalo de la Virgen del Carmen*.

### Tiempo de la Clase:

45 min



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes descubrirán en las palabras de la Virgen María a san Simón Stock el gran regalo del escapulario. Por medio del análisis de una noticia, en que se relata la aparición de la Virgen, identificarán su mensaje de cuidado amoroso y protector. Finalmente, reflexionarán en la importancia que tiene el escapulario para la vida de un católico.

## • INICIO

### ¿Cuál sería mi escudo?

🕒 10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar un Avemaría, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Los estudiantes observan una serie de imágenes de escudos, disponibles en la presentación de la clase y los ordenan según cuál sería su elección en el caso de ir a una batalla. A partir de estas reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- **¿Cuál de estos escudos elegirían para ir a una batalla? ¿Por qué?**
- **¿Cuál de estos escudos no elegirían para ir a una batalla? ¿Por qué?**
- **En nuestra vida, ¿de qué cosas solemos protegernos? ¿Por qué creen que lo hacemos?**
- **¿Cómo o qué medidas de protección solemos usar?**



El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes y destaca el uso de los escudos. Recuerda que los guerreros los utilizaban para protegerse de los peligros de la batalla, siendo un elemento clave para su supervivencia. Hoy en día, aunque no necesitamos escudos, seguimos utilizando medidas de protección. Ejemplo de ello son el bloqueador solar, ante la radiación UV; los cascos para andar en bicicleta o en skate, para proteger la cabeza ante las caídas peligrosas; o, incluso, la clave que le ponemos al celular, para proteger nuestra privacidad. Estos elementos, y muchos otros, nos protegen ante posibles riesgos que encontramos en el día a

día y el utilizarlos es una medida preventiva y sensata. La Virgen del Carmen, como buena madre, ha querido regalarnos un escudo como signo de su protección, pues conoce nuestras debilidades y los riesgos que existen en el mundo, que nos alejan del amor de Dios y el amor a los demás, tales como el resentimiento, la venganza, la envidia, el individualismo y el egoísmo. Este escudo de la Virgen María nos permite sentirnos queridos a pesar de los problemas, nos invita a buscar el perdón y la reconciliación para no aislarnos ni caer en el individualis-

mo. Nos anima a acudir a ella, que nos quiere con un amor incondicional, sin exigencias, gratuito y que nos guía hacia Dios.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Qué es el escapulario?**

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.

## • DESARROLLO

### Un escudo celestial

🕒 10 min

Los estudiantes observan el video *Un escudo celestial*, disponible en la presentación de la clase. Luego, responden:

- **¿Qué le entregó la Virgen a san Simón Stock?**
- **¿Qué le dijo la Virgen a san Simón Stock?**
- **¿Cómo creen que la Virgen del Carmen puede proteger a una persona durante su vida? ¿Por qué?**
- **¿Qué creen que significa la frase “en la muerte salvo”? ¿Qué les hace decir eso?**

El docente acoge y agradece las respuestas, destacando la protección que brinda el escapulario a quienes lo llevan con devoción y cariño. Luego, el docente explica brevemente qué es el escapulario, tomando ideas del recuadro de conocimientos y apoyándose de la presentación de la clase.

#### Conocimientos:

El escapulario del carmen es una devoción sencilla pero significativa dedicada a la Virgen María. Habitualmente, consiste en un un cordón con dos piezas de tela café que se lleva al cuello, una en el pecho y otra en la espalda, las cuales tienen la imagen de la Virgen en un lado y del Sagrado Corazón o Escudo Carmelita por el otro.

El escapulario simboliza la dedicación especial a la Virgen del Carmen, imitando su entrega a Cristo y al prójimo.

Es un sacramental, es decir, un signo sagrado que otorga efectos espirituales a través de la intercesión de la Iglesia. Por las gracias del escapulario, la Virgen del Carmen se compromete a asistir en la lucha espiritual de quién lo lleva con devoción, lo que se conocen como las promesas del escapulario.

Cfr. [www.virgendelcarmen.cl](http://www.virgendelcarmen.cl)

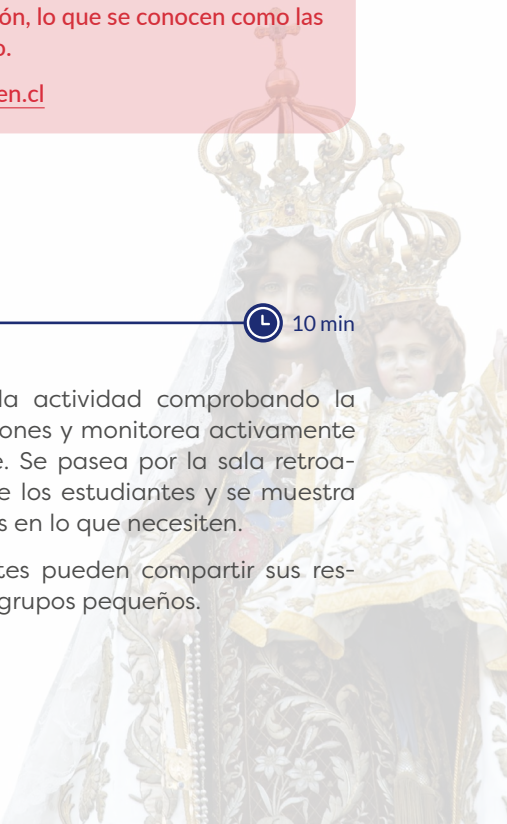
### El regalo de la Virgen del Carmen

🕒 10 min

En duplas o tríos, los estudiantes leen *El regalo de la Virgen del Carmen*, disponible como material anexo. Este explica qué es el escapulario, relata la aparición de la Virgen a san Simón Stock y presenta las tres promesas que la Virgen reveló para aquellos que llevasen el escapulario con devoción. A partir de la lectura, los estudiantes completan su ficha de trabajo respondiendo preguntas de comprensión y de reflexión en torno al texto.

El docente apoya con la actividad comprobando la comprensión de instrucciones y monitorea activamente el trabajo independiente. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los estudiantes y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten.

Al finalizar, los estudiantes pueden compartir sus respuestas en voz alta o en grupos pequeños.





## • CIERRE

### Verdadero o falso

⌚ 5 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

- **¿Qué es el escapulario?**

Se recogen algunas respuestas de los estudiantes

Finalmente, se contestan tres preguntas de verdadero y falso, disponibles en la presentación de la clase, donde los estudiantes levantan la mano derecha si creen que la respuesta es verdadera o la izquierda, si su respuesta es falsa.





# EL REGALO DE LA VIRGEN DEL CARMEN

***El escapulario es una de las devociones marianas más extendidas y significativas de la tradición católica. Es signo y símbolo del amor maternal de la Virgen María, que ofrece su protección y cuidado a quienes lo lleven con fe y amor.***

El Escapulario del Carmen es una de las devociones marianas más extendidas y significativas en la tradición católica. Esta pequeña prenda de tela, que se lleva sobre el pecho y la espalda, más que un simple accesorio, es un deseo de imitar a la Virgen del Carmen, siguiendo su ejemplo de amor a Dios y los demás. Es por ello que en uno de los extremos se aprecia la imagen de la Virgen del Carmen y, por el otro, la imagen del Sagrado Corazón o del Monte Carmelo.



***“En la vida protejo y en la muerte salvo”.***  
- *Virgen del Carmen a San Simón Stock, 1251.*

La historia del escapulario se remonta al 16 de julio de 1251, cuando la Virgen María se apareció a san Simón Stock. Esta aparición marcó el inicio de una devoción que se ha extendido por siglos.

La Virgen María, con su corazón de madre, dijo a san Simón: *“en la vida protejo y en la muerte salvo”*. Específicamente, nos muestra su gran amor en las siguientes tres promesas:

**1. Protección y Amor de María:** La Virgen del Carmen protege y cuida especialmente a quienes llevan el escapulario. Ella ayuda a evitar los peligros y envuelve con su amor, manteniéndolos cerca del amor de Dios.

**2. Ayuda en el Momento de la Muerte:** María prometió ayuda espiritual muy importante al momento de morir, fortaleciendo el alma para prepararla y llevarla al Cielo.

**3. Privilegio sabatino:** María se comprometió a llevar al Cielo a aquellos que, luego de morir, se encuentren en el Purgatorio. Prometió hacerlo pronto, antes del sábado siguiente a su muerte.

El escapulario es un sacramental, signo del amor y la gracia de Dios. Y, más que un símbolo, es una manifestación del compromiso de vivir una vida coherente con el Evangelio, bajo la protección de la Madre de Dios.

El escapulario, que puede ser sustituido por una medalla bajo ciertas condiciones, debe ser bendecido e impuesto por un sacerdote en una ceremonia especial. Esta devoción, sencilla pero profunda, sigue siendo un camino seguro para quienes desean consagrarse a María y vivir bajo su manto protector.





## Ficha de trabajo

### I. Términos pareados

A partir de la noticia *El regalo de la Virgen del Carmen*, une los conceptos de la columna A con la explicación correspondiente de la columna B.

#### Columna A

1. San Simón Stock
2. 16 de Julio de 1251
3. Privilegio sabatino
4. Escapulario
5. Virgen del Carmen

#### Columna B

- a. Promesa de la Virgen de llevar al Cielo el sábado siguiente de su muerte a quienes están en el Purgatorio.
- b. Persona a quién se le ha entregado el escapulario.
- c. Advocación de la Virgen María a quién se le adjudica el escapulario.
- d. Fecha en que la Virgen nos regaló el escapulario y que se celebra anualmente.
- e. Devoción mariana que busca la protección de la Virgen y refleja el deseo de imitarla.

### II. Preguntas de desarrollo

- a. ¿Cuáles fueron las palabras con las que la Virgen le regaló el escapulario a San Simón Stock?

.....

.....

.....

- b. A partir de las palabras de la Virgen del Carmen a San Simón Stock, ¿por qué el escapulario puede considerarse como un “escudo celestial”? Explica con tus palabras destacando dos ideas.

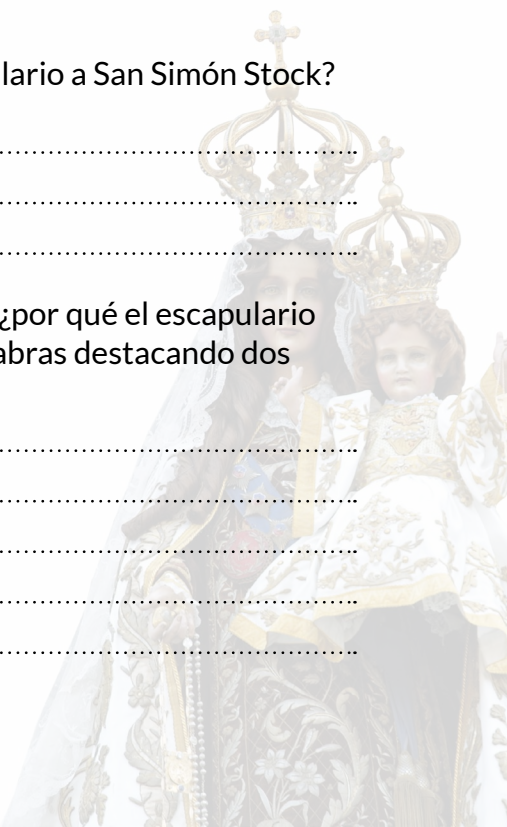
.....

.....

.....

.....

.....





c. Crea un slogan atractivo que busque promover el uso del escapulario.

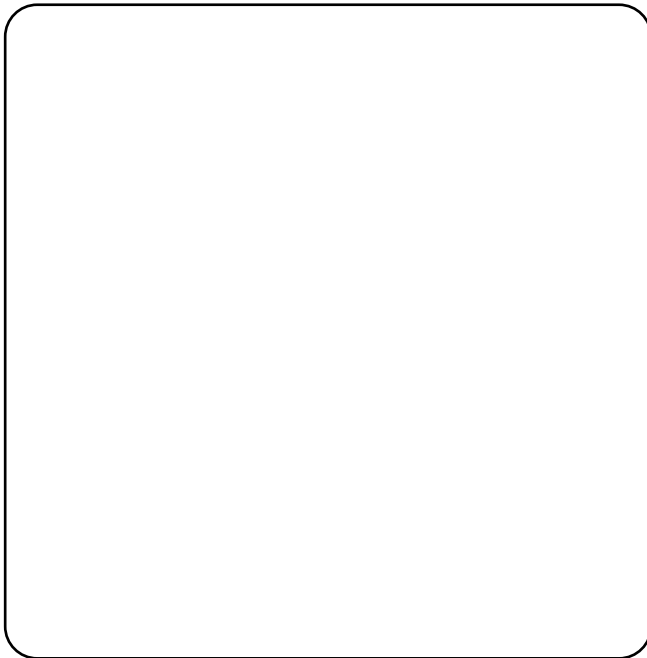
.....

.....

.....

.....

d. Dibuja un escapulario y explica dos de sus características.



1. ....

.....

.....

.....

2. ....

.....

.....

.....



## Clase 2

# Una protección maternal

### Meta de la clase:

Expresar artísticamente las promesas maternales relacionadas con el escapulario de la Virgen del Carmen.

### Pregunta Meta:

¿Por qué la Iglesia invita a difundir el uso del escapulario?

### Criterios de Evaluación:

- Recuerdan el mensaje y promesas de la Virgen relacionadas con el escapulario.

- Confeccionan una creación artística relacionada con el escapulario.

### Materiales de la Clase:

- Presentación *Una protección maternal*.
- Anexo *Difundir el mensaje*.
- Pliego de papel kraft o cartulina cada 4 estudiantes.
- Lápices y plumones de colores.
- Papel lustre de colores.

### Tiempo de la Clase:

45 min



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes recordarán qué es el escapulario y las promesas que la Virgen del Carmen hizo a san Simón Stock el 16 de julio de 1251. Por medio de una experiencia lúdica, reflexionarán en torno al amor de la Virgen María que busca brindar su protección y amparo a quienes lleven el escapulario con fe y amor. Como actividad principal de la clase, elaborarán afiches en que destacan diferentes aspectos del escapulario, con el fin de difundir su devoción en la propia comunidad educativa.

## • INICIO

### Me cuido y protejo

15 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar un *Avemaría*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

Se invita a los estudiantes a jugar *Adivina los elementos*. El objetivo es descubrir diferentes objetos de protección y cuidado de la vida diaria, para luego vincular el juego con la protección que la Virgen María nos ofrece en el escapulario.



Las instrucciones del juego son:

1. El curso se divide en dos o tres grupos.
2. El docente muestra imágenes de elementos de cuidado personal en la presentación de la clase. Estas imágenes estarán ocultas bajo cuadrados negros.
3. Cada grupo intenta adivinar a qué objeto se refiere la imagen oculta.
4. El primer grupo en descifrar correctamente el elemento gana un punto.
5. El juego termina cuando se han revelado todas las imágenes, y el grupo con más puntos es el ganador.

A continuación, los estudiantes reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- **¿Qué tenían en común los diferentes objetos que han descubierto? ¿Por qué?**



- ¿Por qué creen ustedes que los seres humanos buscamos medidas de protección? ¿Qué les hace decir eso?
- ¿Qué conexión harían entre este juego y lo aprendido en la clase anterior? ¿Por qué?
- ¿Por qué creen que la Virgen del Carmen ha querido regalarnos, por medio de san Simón Stock, el escapulario?

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes y destaca que todos los elementos, como el casco de construcción, el bloqueador solar o los guantes de látex son medidas de protección que utilizamos en la vida diaria. Ellos nos ayudan a resguardar lo que valoramos, como la propia vida o salud. De modo similar, aunque en un plano espiritual, la Virgen del Carmen ha querido dejarnos su protección y cuidado maternal, porque nos quiere con el mismo amor que tiene Dios por nosotros: un amor generoso, incondicional, sin exigencias. Ella nos quiere ayudar en nuestro caminar de la vida guiándonos hacia Dios.

Apoyándose en la presentación de la clase, el docente recuerda qué es el escapulario y la promesa de cuidado maternal que la Virgen del Carmen hizo a san Simón Stock.

**Conocimientos:**

El escapulario corresponde a la devoción mariana que la Virgen del Carmen ha entregado a san Simón Stock el día 16 de julio de 1251.

Por medio del escapulario, la Virgen María nos hace una promesa que manifiesta su amor y cuidado maternal. Ella nos ayuda a proteger el corazón y así estar siempre dispuestos a amar a Dios y a los demás. Además, con el escapulario, la Virgen ha querido darnos la gracia para enfrentar el momento de la muerte. E, incluso, después de esta vida, la Virgen nos ha prometido conducirnos al Cielo el sábado siguiente de nuestra muerte si, vamos al Purgatorio.

Llevar el escapulario es, además de una invocación de la protección mariana, un compromiso. Quién lleva el escapulario con fe y amor procura imitar a la Virgen María en su amor a Dios y a los demás, tomando su ejemplo como modelo para la propia vida.

Cfr. [www.virgendelcarmen.cl](http://www.virgendelcarmen.cl)

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- ¿Por qué la Iglesia invita a difundir el uso del escapulario?

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.

## • DESARROLLO

### Difundir el mensaje

25 min

Los estudiantes elaboran un afiche publicitario en grupos de 4 integrantes. El objetivo es promover el uso del escapulario. Cada grupo recibe un pliego de papel kraft o cartulina que servirá de soporte para su afiche publicitario y papel lustre de colores para decorar. Además, el docente entrega a cada grupo una copia del anexo *Difundir el mensaje*, donde encontrarán imágenes que pueden incluir en su afiche. Como fuente de información, los estudiantes utilizan el anexo *El regalo de la Virgen del Carmen* y la ficha de trabajo de la clase anterior.

En el afiche, los estudiantes incorporan los siguientes elementos:

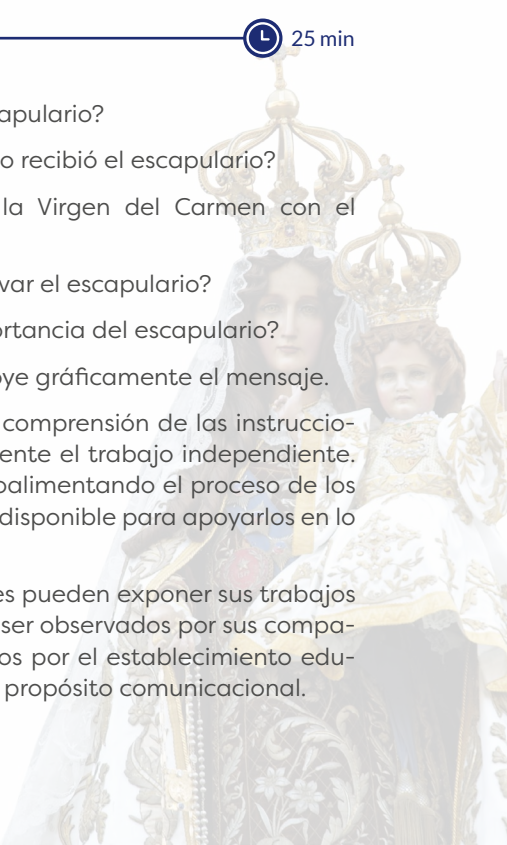
1. Un título o slogan atractivo.
2. La respuesta a, al menos, 4 de las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué es el escapulario?

- b. ¿Cómo es el escapulario?
- c. ¿Quién y cuándo recibió el escapulario?
- d. ¿Qué promete la Virgen del Carmen con el escapulario?
- e. ¿Qué implica llevar el escapulario?
- f. ¿Cuál es la importancia del escapulario?

3. Una imagen que apoye gráficamente el mensaje.

El docente apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea activamente el trabajo independiente. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los estudiantes y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten.

Al finalizar, los estudiantes pueden exponer sus trabajos en la sala de clases para ser observados por sus compañeros antes de distribuirlos por el establecimiento educativo, cumpliendo así su propósito comunicacional.





## • CIERRE

### El valor del escapulario

⌚ 5 min

Los estudiantes responden la siguiente pregunta relacionada con la meta de la clase:

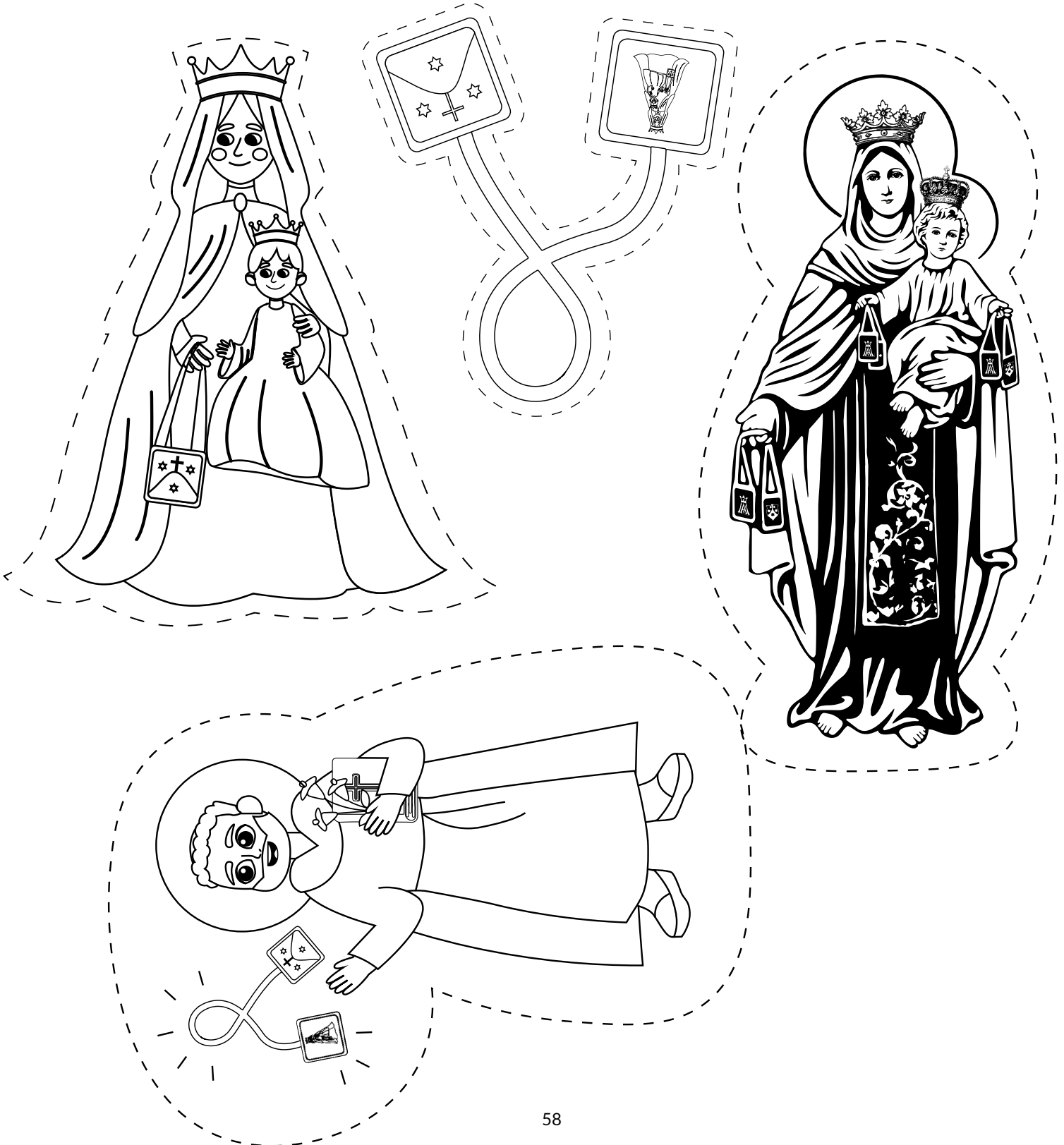
- **¿Por qué creen Iglesia invita a difundir el uso del escapulario?**

Se recogen algunas respuestas de los estudiantes. Finalmente, el docente cierra la clase destacando el valor del escapulario, nuestro escudo espiritual.



Anexo:  
**Difundir el mensaje**

Imprime esta serie de imágenes para entregar a los equipos de trabajo y apoyar la construcción de su afiche publicitario.







Clase 1

# Un lugar para la Reina de Chile

**Meta de la clase:**

Reconocer santuarios como signos de devoción a la Virgen del Carmen.

**Pregunta Meta:**

¿Por qué creen que en Chile se han construido templos en honor a la Virgen María?

**Criterios de Evaluación:**

- Identifican santuarios dedicados a la Virgen del Carmen en nuestro país.
- Reconocen santuarios como signos de devoción a la Virgen del Carmen en contexto de su celebración.

**Materiales de la Clase:**

- Presentación *Un lugar para la Reina de Chile*.
- [Video En honor a la Reina de La Tirana \(Sernatur Tarapacá\)](#).
- Trozo de cinta o lana por estudiante.

**Tiempo de la Clase:**

45 min



## ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes profundizarán en diferentes signos de devoción dedicados a la Virgen del Carmen. En primer lugar, reflexionarán sobre la importancia de los templos marianos, como signo de la devoción y la fe del pueblo cristiano. Luego, a partir de un video sobre la fiesta de La Tirana, que se realiza año a año en la Pampa del Tamarugal en honor a la Virgen del Carmen, profundizarán en diferentes signos de amor, como ejemplo para la propia vida.

## • INICIO

### ¿Para qué se construyen?

🕒 10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar un *Avemaría*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

El docente les cuenta a los estudiantes que el fin de semana estuvo con unos amigos y surgieron algunas preguntas.

El docente presenta las siguientes preguntas:

- ¿Para qué se construyen los estadios de fútbol?
- ¿Para qué se construyen los restaurantes de comida rápida?
- ¿Para qué se construyen los aeropuertos?

A continuación, invita a los estudiantes a que ellos mismos respondan estas preguntas.

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes y destaca que cada uno de estos lugares responden a una necesidad de las personas. Los estadios de fútbol son espacios de encuentro, deporte, entretención y recreación. Los restaurantes de comida rápida, responden a la necesidad de alimento, recreación y facilitan las labores domésticas. Los aeropuertos, por su parte, nos mantienen conectados como país, facilitan el comercio y el intercambio cultural.

Luego plantea la siguiente pregunta:

- ¿Qué lugares conocen dedicados a la Virgen María?

El docente agradece las respuestas de los estudiantes destacando que los católicos han querido tener lugares dedicados a la Madre de Cristo y madre nuestra para recurrir a ella con fe y amor, solicitando su protección y

amparo. Los templos responden a una necesidad espiritual y son signo de la devoción de las personas. En el templo nos encontramos personalmente con María, ella nos acoge y nos entrega su amor maternal, amor incondicional que refleja el amor que Dios tiene por nosotros, un amor gratuito sin exigencias, perfecto e infinito.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Por qué creen que en Chile se han construido templos en honor a la Virgen María?**

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.

## • DESARROLLO

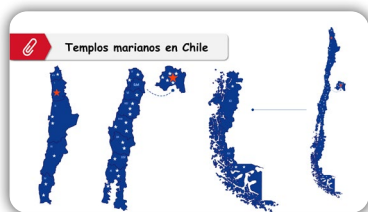
### Santuarios

🕒 10 min

Conectando con la actividad anterior, los estudiantes observan un mapa de Chile, disponible en la presentación de la clase, en que se destacan los diferentes templos marianos que hay en el país. A partir de este, el docente pregunta:

- **¿Qué templo dedicado a la Virgen conocen ustedes?**
- **¿Por qué creen que la I Región y la Región Metropolitana aparecen destacadas?**

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes, enfatizando que en Chile tenemos muchos templos dedicados a la Virgen María, Madre de Cristo y



de todos los cristianos. De esos templos, destacan especialmente: el templo votivo de Maipú, construido como signo de agradecimiento a la Virgen del Carmen y por la protección que ha brindado a Chile a lo largo de su historia, como reina y madre de la patria. La Parroquia El Sagrario, que es donde está la imagen de la Virgen del Carmen coronada. Esta fue la primera parroquia de Santiago y se encuentra en el km 0 de Chile. Y, en la I Región, encontramos el templo de La Tirana, dedicado también a la Chinita, la Virgen del Carmen. Durante su fiesta, que se celebra el 16 de julio, miles de peregrinos llegan con fe y devoción a los pies de María en La Tirana.

El docente, utilizando la presentación de la clase, muestra cada uno de estos santuarios. Luego explica que existe una categoría canónica que diferencia a un santuario del común de las iglesias. Es un lugar sagrado dedicado a la veneración de la Virgen María, que convoca en forma multitudinaria a sus fieles y se constituye en un lugar de peregrinación para expresar su devoción a la Virgen, produciéndose un encuentro personal e íntimo, donde cada persona entrega sus necesidades, tanto físicas como espirituales a su madre, María y ella las acoge con su amor maternal, para entregarnos su ternura y paz.

### En honor a la Reina de La Tirana

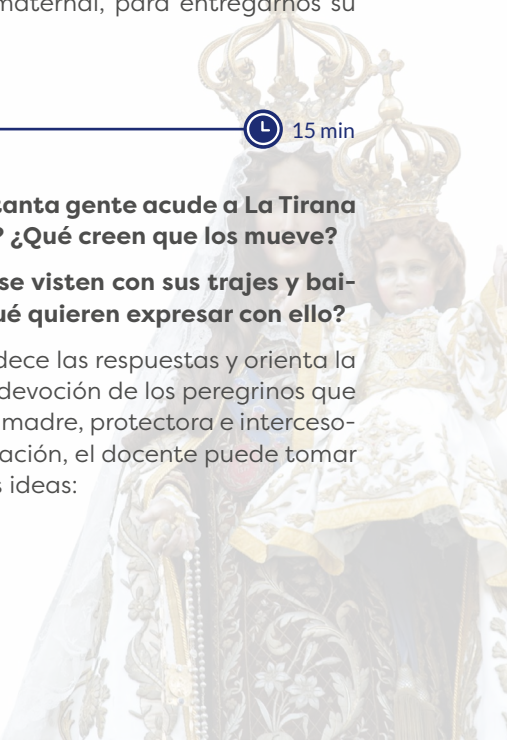
🕒 15 min

Los estudiantes observan el video *En honor a la Reina de La Tirana*, disponible en la presentación. Para garantizar una actitud atenta, los estudiantes identifican dos aspectos que les llamen particularmente la atención. Luego, responden:

- **¿Qué les ha llamado la atención del video? ¿Por qué?**
- **¿Cuándo creen que se celebra esta gran fiesta en La Tirana, en medio de la Pampa del Tamarugal? ¿Cuál es su motivo?**

- **¿Por qué creen que tanta gente acude a La Tirana a visitar a la Virgen? ¿Qué creen que los mueve?**
- **¿Por qué creen que se visten con sus trajes y bailan en su honor? ¿Qué quieren expresar con ello?**

El docente acoge y agradece las respuestas y orienta la discusión destacando la devoción de los peregrinos que acuden a la Virgen como madre, protectora e intercesora. Para mayor profundización, el docente puede tomar algunas de las siguientes ideas:



**Conocimientos:**

Cada año, entre el 10 y el 16 de julio, se celebra en el pueblo de La Tirana, enclavado en la Pampa del Tamarugal, la gran fiesta de la Virgen del Carmen de La Tirana.

A esta fiesta acuden peregrinos que honran con la música y el baile a la Virgen, acercándose cada vez más al templo, buscando su amparo y protección.

Durante la celebración de la fiesta, diversos grupos religiosos bailan en su peregrinación al templo, vestidos con sus trajes y tocando música en honor a la Madre de Cristo. Entre ellos, se destacan las diabladas, un baile típico que llegó a Chile en la década de los años 50, siendo original de Bolivia. En este baile se ve representado el diablo y los pecados capitales que

danzan en pos de la Virgen, recurriendo a su protección y su intercesión por el perdón del mal cometido. Es por ello que, en el corazón de esta tradición, se percibe su motivo cristiano. Se ve la lucha del bien y el mal y la intercesión de María como corredentora, que intercede ante Dios por nosotros.

Los peregrinos de la Virgen de la Tirana buscan en ella su cuidado maternal y acuden a esta pequeña localidad a visitar a la Reina de Chile, pidiendo que ella reine en su corazón. Es por ello que su celebración es una invitación a todos los cristianos a acercarse a la Virgen María con fe y amor. Es decir, acudir a ella con una devoción viva que busca seguir su ejemplo de entrega y virtud en el día a día.

Cfr. [www.cultura.gob.es](http://www.cultura.gob.es)

**• CIERRE**

**Llegar a María**

10 min

Los estudiantes observan una imagen del templo de La Tirana durante la fiesta, disponible en la presentación de la clase. A partir de ésta, todos reflexionan:

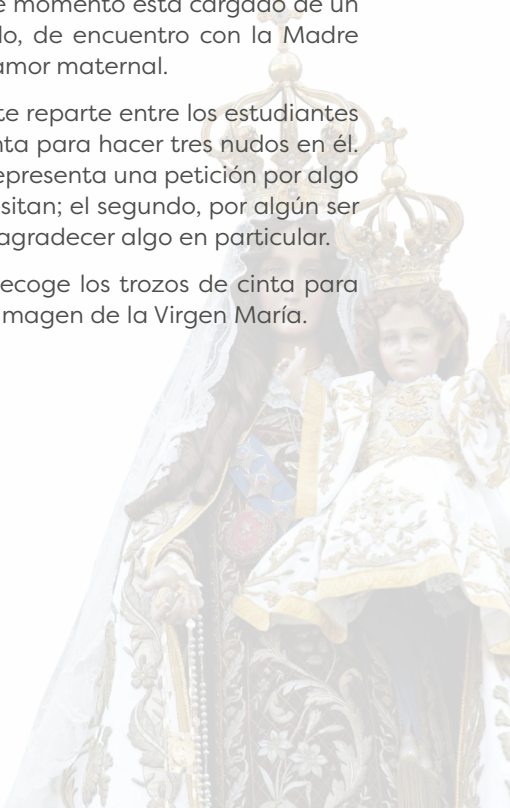
- **¿Cuál creen que es el origen de estas cintas? ¿De dónde creen que salen?**
- **¿Qué función creen que tienen estas cintas? ¿Qué les hace decir eso?**



Los estudiantes comparten sus hipótesis a mano alzada o ante la llamada directa del docente, quien explica el sentido de las cintas que visten el templo. Durante la celebración de la Virgen del Carmen, desde su imagen, salen cintas coloridas hacia el exterior. De este modo, los peregrinos que se encuentran en la explanada pueden tomarla y así acercarse físicamente a la Virgen, como si estuviesen a su lado. Este momento está cargado de un sentido religioso profundo, de encuentro con la Madre de Cristo, solicitando su amor maternal.

A continuación, el docente reparte entre los estudiantes un trozo de lana o de cinta para hacer tres nudos en él. El primero de los nudos representa una petición por algo que personalmente necesitan; el segundo, por algún ser querido; el tercero, para agradecer algo en particular.

Finalmente, el docente recoge los trozos de cinta para pegarlos en torno a una imagen de la Virgen María.





## Clase 2 Devoción a la Reina de Chile

### Meta de la clase:

Expresar artísticamente signos de devoción a la Virgen del Carmen.

### Pregunta Meta:

¿De qué otras maneras podemos expresar devoción a la reina de Chile?

### Criterios de Evaluación:

- Identifican otros signos de devoción a la Virgen del Carmen.
- Representan diferentes signos de devoción a la Virgen del Carmen.

### Materiales de la Clase:

- Presentación *Celebrar a la Reina de Chile*.
- [Video Celebrar el 16 de julio \(Camareras de la Virgen del Carmen\)](#).
- Anexo *Chile celebra*.
- Anexo *El escapulario de la Virgen del Carmen*.
- Anexo *El Santo Rosario de la Virgen*.
- Anexo *Reina y Patrona de Chile*.
- Cartulinas, lápices de colores, papeles de colores.

### Tiempo de la Clase:

45 min



### ¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy, los estudiantes identificarán diferentes signos de devoción y celebración a la Virgen del Carmen, tales como el templo votivo de Maipú, la procesión del último domingo de septiembre, el escapulario o el Santo Rosario. A partir de estos signos de fe y amor, elaborarán un afiche publicitario que luego expondrán en la sala de clases o en la institución educativa.

## • INICIO

### Chile celebra

10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se invita a los estudiantes a rezar un *Avemaría*, dando la oportunidad a quienes lo deseen de compartir sus intenciones o agradecimientos.

El docente invita a los estudiantes a jugar *Chile celebra*. El objetivo del juego es recordar qué se celebra en cada uno de los días feriados del país, para destacar la importancia de las fiestas y así vincularlo a la celebración de la Virgen del Carmen.

Las instrucciones del juego son:

1. Los estudiantes se reúnen en parejas o tríos.
2. Todos los equipos reciben una copia del anexo *Chile celebra*.
3. En el plazo de 2 minutos, todos escriben por qué cada uno de esos días es feriado nacional.
4. Los equipos intercambian sus hojas de respuesta para una posterior corrección.

5. Con la ayuda de la presentación de la clase, se corrigen las respuestas.
6. El equipo con mayor cantidad de respuestas correctas, gana.

A continuación, los estudiantes reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- **¿Cuántos días feriados han acertado?**
- **¿Por qué creen que existen los días de feriado nacional?**
- **¿Cuál es la importancia de las celebraciones para un país?**
- **¿Por qué creen que la Virgen del Carmen ha merecido un día de feriado nacional? ¿Qué les hace decir eso?**





El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes, enfatizando que celebrar es un acto propiamente humano, donde se pone de manifiesto un gran bien. Los días de feriado nacional le proporcionan identidad y unidad al país. Cada uno de ellos encierra un significado diferente, buscando destacar grandes valores de nuestro país, compartidos por muchos de sus habitantes. Por ejemplo, el día de los pueblos originarios, busca destacar las raíces de Chile y valorar su cultura. Los días de las Fiestas Patrias nos unen como chilenos y celebran los logros que hemos conseguido como nación. Del mismo modo, las fiestas religiosas, en que se valora la fe y la acción de Dios en la historia y en Chile. Es por ello que el 16 de julio se celebra a la Virgen del Carmen, reina y patrona de Chile.

Es muy importante la Virgen del Carmen ya que es madre de todos los chilenos, nos ponemos bajo su cuidado y protección. Nuestra Madre nos entrega su amor maternal, un amor lleno de ternura hacia nosotros, una amor que refleja el amor de Dios pro nosotros, un amor infinito, sin exigencias, eterno, gratuito. Ella nos cuida y guía en el camino de la vida para llegar a Dios.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿De qué otras maneras podemos expresar devoción a la reina de Chile?**

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.

## • DESARROLLO

### Devoción a la Reina de Chile

🕒 30 min

Los estudiantes observan el video *Celebrar el 16 de julio*, disponible en la presentación. Luego, responden:

- **¿De qué otro modo se celebra a la Virgen del Carmen en Chile?**
- **¿Creen que hay maneras de honrarla y celebrarla durante el año?**

El docente acoge y agradece las respuestas y destaca que en Chile y en la tradición católica, se honra a la Virgen de muchas maneras diferentes que no se circunscriben únicamente a los días de festividades, las cuales se explorarán durante la clase.

Instrucciones:

1. Forman grupos de 5 integrantes.
2. Cada grupo recibe una cartulina, materiales para elaborar un afiche y una copia de un anexo informativo sobre una devoción a la Virgen del Carmen.
3. Leen la ficha informativa necesaria para elaborar tu afiche.

4. A partir del anexo leído, elaboran de manera colaborativa un afiche en que se explique y se promueva esa devoción a la Virgen del Carmen.

El afiche ha de contemplar:

1. Un título atractivo.
2. Dos o tres ideas que les llame la atención.
3. Una imagen o dibujo atingente.

El docente apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea activamente el trabajo independiente. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los estudiantes y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten.

Al finalizar, los estudiantes pueden compartir sus trabajos exponiéndolos en la sala de clase o en diferentes lugares del establecimiento educativo, para compartir su aprendizaje.

## • CIERRE

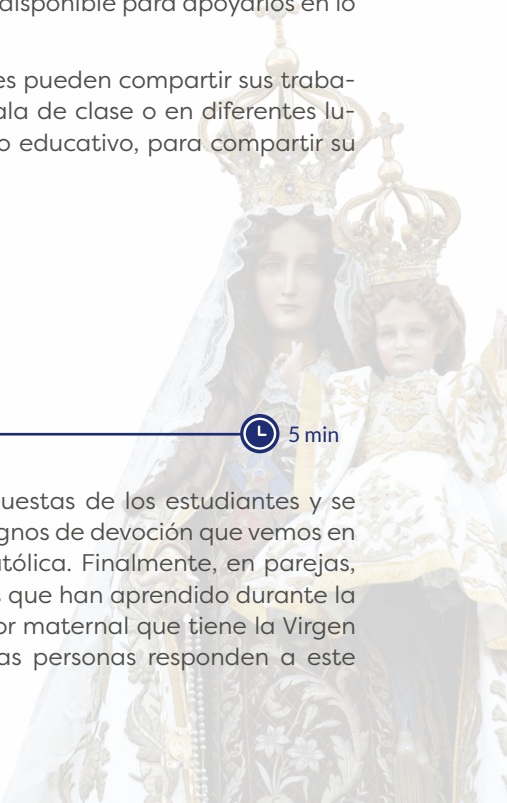
### Qué aprendimos hoy

🕒 5 min

Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

- **¿De qué otras maneras podemos expresar devoción a la Virgen del Carmen?**

Se recogen algunas respuestas de los estudiantes y se destacan los diferentes signos de devoción que vemos en Chile y en la tradición católica. Finalmente, en parejas, comentan dos elementos que han aprendido durante la clase, destacando el amor maternal que tiene la Virgen sobre nosotros y cómo las personas responden a este



## Anexo: **El escapulario de la Virgen del Carmen**



El escapulario es una de las devociones más importantes y extendidas en honor a la Virgen María. El 16 de julio de 1251, la Virgen, bajo la advocación de la Virgen del Carmen, se lo entregó a San Simón Stock, diciéndole: *“En la vida protejo y en la muerte salvo”*. Para la cristiandad, el escapulario es considerado un escudo mariano, un signo de especial protección y cuidado maternal para todos aquellos que lo llevan con fe y amor.

En la actualidad, el escapulario consiste en un cordón que se lleva al cuello con dos extremos de tela. En uno de ellos se observa una imagen de la Virgen del Carmen, y en el otro, una imagen del Sagrado Corazón o del Monte Carmelo.

Llevar el escapulario con fe implica tomar el ejemplo de la Virgen María como modelo para la vida personal, siguiendo su entrega y amor a Dios y a los demás. Por ello, quien lleva el escapulario consagra su vida a la búsqueda de la santidad, viviendo según las enseñanzas del Evangelio. Además, es una forma concreta de recurrir a la intercesión de la Virgen del Carmen, buscando su favor, ayuda y gracia ante Dios.

La Virgen del Carmen, al entregar el escapulario a San Simón Stock, prometió tres grandes regalos:

1. **Protección maternal:** a todos aquellos que visten el escapulario, la Virgen les otorga su especial protección. Ella acude ante los peligros del cuerpo y el alma que podemos enfrentar en la vida, e intercede ante Dios por ellos. Es una señal de que, con su manto, los envuelve en su amor maternal.
2. **Ayuda en el momento de la muerte:** esta es una de las promesas más importantes de la Virgen del Carmen. Ella se ha comprometido a brindar los auxilios espirituales necesarios para enfrentar santamente el momento de la muerte y así conducirnos al Cielo.
3. **Privilegio sabatino:** la Virgen del Carmen se ha comprometido a abogar por todos aquellos que, tras su muerte, se encuentren en el Purgatorio. Su promesa es interceder por quienes han vestido el escapulario y llevarlos al Cielo cuanto antes, a más tardar, el sábado siguiente a su muerte.



Para saber más sobre la Virgen del Carmen ingresa a [www.virgendelcarmen.cl](http://www.virgendelcarmen.cl)





Anexo:  
**Chile celebra**

Escribe cuál es el motivo de celebración por el que cada uno de estos días son feriados en Chile.

<b>Día de feriado nacional</b>	<b>Motivo del feriado nacional</b>
Todos los Domingos	
1 de enero	
1 de mayo	
21 de mayo	
20 de junio	
29 de junio	
16 de julio	
15 de agosto	
18 de septiembre	
19 de septiembre	
12 de octubre	
31 de octubre	
1 de noviembre	
8 de diciembre	
25 de diciembre	

## Anexo: **Reina y Patrona de Chile**

La Virgen María, bajo la advocación de la Virgen del Carmen ha sido proclamada Reina y Madre de Chile, Patrona y Generala de las Fuerzas Armadas y de Orden. Estos títulos han sido otorgados como signo de devoción y agradecimiento del pueblo chileno, reconociendo en Ella la más grande intercesora y protectora.

Todo comienza en 1595 cuando los Padres Agustinos, en su llegada a la ciudad de Concepción, dan a conocer a la Virgen del Carmen. Con ellos surgen las primeras procesiones cada 16 de julio donde se reunían a rendirle honor y homenaje. Su devoción se extendió rápidamente, calando en el corazón de los chilenos.

En los tiempos de la Independencia, luego del desastre de Rancagua, el General José de San Martín y el General Bernardo O´Higgins juraron lealtad a la Virgen del Carmen, implorando su protección y ayuda. Así, confiados en su protección maternal, los patriotas vuelven al territorio nacional desde Argentina y se enfrentan al ejército español en Chacabuco, obteniendo la victoria el 12 de febrero de 1817.

Tal es el amor y agradecimiento a la Reina y Madre de Chile, que el 18 de octubre del mismo año, se le da un lugar privilegiado a la Virgen en la bandera nacional. Ella es la estrella que guía a esta nueva patria.

El 14 de marzo de 1818, todo el pueblo chileno, desde sus autoridades civiles, religiosas y militares, ruegan nuevamente la intersección de la Virgen del Carmen para salir airosos en la última batalla que definirá la independencia de Chile. En la Catedral de Santiago juran erigir un templo en su honor en el lugar exacto donde ocurre la batalla, que sería la de Maipú. Bernardo O´Higgins, cumpliendo su promesa, fue quien puso la primera piedra del templo votivo, santuario nacional y basílica del Carmen.

Años más tarde, el ejército imploró su protección en la Guerra contra la Confederación Perú-Bolivia. En 1839, al finalizar la guerra, Manuel Bulnes atribuye la victoria de la batalla de Yungay a la Virgen del Carmen: “No fui yo quién ganó la batalla, fue mi señora del Carmen”.

Durante la Guerra del Pacífico, el Ejército y Armada de Chile, junto con todo el país, buscan en su Madre y Patrona amparo y protección. Antes de las batallas, Ella era invocada. Los oficiales y soldados llevaban su escapulario. De hecho, Arturo Prat, al momento de su muerte, vestía el escapulario.



En 1926, el Papa Pío XI coronó a la Virgen del Carmen como Reina y Madre de Chile. Y luego el Papa San Juan Pablo II, 1987 volvió a coronarla en medio de aclamaciones y celebración.



Actualmente, la devoción y homenaje a la Reina de Chile se vive públicamente en distintas instancias. El año 2007, el Congreso Nacional chileno declara feriado el 16 de julio en honor a la Madre de Chile. En el mes de la patria, el último domingo de septiembre se celebra una procesión a la Patrona de Chile. Además, en diferentes localidades y fechas, encontramos otras costumbres, como la Fiesta de La Tirana el 16 de julio en la región de Tarapacá o la peregrinación al templo de Lo Vazquez, el 8 de diciembre, en la Región de Valparaíso.



Para saber más sobre la Virgen del Carmen ingresa a [www.virgendelcarmen.cl](http://www.virgendelcarmen.cl)

## Anexo: **El Santo Rosario de la Virgen**



El Santo Rosario es una de las oraciones más significativas y tradicionales dentro de la Iglesia Católica. El Rosario es una oración que honra a la Virgen María y medita sobre los principales acontecimientos de la vida de Jesucristo y de la propia Virgen.

El Rosario es una oración profunda y poderosa que la Iglesia promueve y difunde. Por medio de su rezo, los creyentes se acercan a Jesús y a María, reflexionando en torno a los momentos centrales de su vida, como una verdadera síntesis del Evangelio.

Además, el Santo Rosario es considerada el arma poderosa de la cristiandad, por ser la oración predilecta del corazón de María, donde se le reconoce como madre de Dios y madre de todos los bautizados. A lo largo de la historia, se ha recurrido al Rosario en busca de paz, fortaleza y consuelo en momentos de dificultad y sufrimiento. Las apariciones de la Virgen María, como las de Fátima en 1917, han reforzado la importancia del Rosario, donde la propia Virgen ha pedido a los fieles que recen esta oración para alcanzar la paz mundial y la conversión de los corazones.

El origen del Rosario se remonta al siglo IX, con la práctica de recitar el Ave María como forma de honrar a la Virgen. Se cree que la estructura actual del Rosario fue desarrollada y promovida por la Orden de los Dominicos en la Edad Media. Esta devoción se consolida con la incorporación de los Misterios del Rosario, en que se anuncian 5 momentos particulares de la vida de Cristo y de su Madre. Estos misterios son los Gozosos, Dolorosos, Gloriosos y Luminosos. Hoy en día existen diversas formas de rezar el Santo Rosario, siendo lo fundamental el anuncio de cada uno de los 5 misterios, el rezo del Padrenuestro, diez Avemarías y la oración del Gloria por cada uno de ellos.

Por medio del rezo del Santo Rosario, la Virgen María regala la gracia de Dios. Ella ayuda a los fieles a profundizar en su fe, proporcionando paz interior y moviendo sus corazones para seguir las enseñanzas del Evangelio, siendo testigos de amor y justicia en el mundo.



Para saber más sobre la  
Virgen del Carmen ingresa  
a [www.virgendelcarmen.cl](http://www.virgendelcarmen.cl)





